

Ministère de l'Éducation

Inventaire des ressources et services en analyse comportementale appliquée

Contexte de cet inventaire

Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse et le ministère de l'Éducation se sont engagés à examiner ensemble les ressources actuelles en matière d'amélioration de la capacité offertes aux conseils scolaires par le biais du Programme de soutien en milieu scolaire du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse et des spécialistes en analyse comportementale appliquée (ACA) du ministère de l'Éducation qui travaillent dans les conseils scolaires de la province.

L'objectif est de se faire une meilleure idée de la manière dont ces ressources sont utilisées pour soutenir les enfants et les jeunes atteints de troubles du spectre autistique qui arrivent dans une école financée par les fonds publics ou qui changent d'école.

Contexte

Le Programme de soutien en milieu scolaire a été lancé en 2004. Il visait à offrir aux conseils scolaires différentes formes de soutien, y compris de la formation et la possibilité de s'entretenir individuellement avec le personnel enseignant. En 2009-2010, le ministère de l'Éducation et le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse ont lancé l'initiative *Connexions pour les élèves* dans l'intention de soutenir les élèves atteints de troubles du spectre autistique qui passent du Programme d'intervention en autisme à une école financée par les fonds publics.

Depuis 2010, les conseils scolaires ont reçu des fonds supplémentaires pour embaucher des spécialistes en ACA dont le rôle est d'améliorer la capacité des conseils scolaires en analyse comportementale appliquée et de soutenir les directions d'école, le personnel enseignant et les équipes de transition de *Connexion pour les élèves*.

Directives concernant le sondage

Le sondage est envoyé à tous les conseils et administrations scolaires. Tous les spécialistes en ACA doivent y répondre, dans la mesure du possible. Il appartient aux conseils et aux administrations scolaires de compiler les réponses sur un seul formulaire y compris les réponses des spécialistes en ACA; pour ce faire, ils peuvent se servir de l'allocation au titre du Somme liée à l'expertise comportementale.

Les questions figurent ci-dessous, mais il faut y répondre en ligne. Vous pouvez accéder au sondage à : https://www.surveymonkey.com/r/ABAEExpertise_Inventory.

Inventaire des ressources et services en analyse comportementale appliquée

- Combien de spécialistes en analyse comportementale appliquée (ACA) ont répondu au sondage?

Le sondage vise à obtenir des réponses aux questions suivantes auprès des spécialistes en ACA.

- Avec quels fournisseurs du Programme d'intervention en autisme travaillez-vous? (cochez toutes les réponses qui s'appliquent)
 - Ressources pour l'enfance et la communauté
 - Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario
 - Centre ErinoakKids pour le traitement et le développement
 - Hamilton Health Sciences
 - Mains – Le réseau d'aide aux familles
 - Services d'aide aux enfants et aux familles de Kinark
 - Pathways pour les enfants et les jeunes
 - Centre Surrey Place
 - Centre pour enfants de Thames Valley
 - Autres – veuillez préciser :
- Quelles sont vos principales tâches? Veuillez les indiquer par ordre de priorité, des plus fréquentes aux moins fréquentes.
 - Coaching et amélioration de la capacité
 - *Connexions pour les élèves*
 - Formation formelle (préparation et exécution)
 - Consultations individuelles axées sur l'enfant
 - Planification
 - Développement des ressources
 - Autres – veuillez préciser :
- Quels types de services ou d'assistance votre conseil scolaire reçoit-il du Programme de soutien en milieu scolaire? Veuillez les indiquer par ordre de priorité, des plus fréquents aux moins fréquents.
 - Coaching et amélioration de la capacité
 - *Connexions pour les élèves*
 - Formation formelle (préparation et exécution)
 - Consultations individuelles axées sur l'enfant
 - Planification
 - Développement des ressources
 - Autres – veuillez préciser :

- Comment décririez-vous la relation qui existe entre votre travail et le Programme de soutien en milieu scolaire? Si votre conseil couvre plusieurs régions, quelles sont les différences dans votre façon de travailler? Quels sont les obstacles et les possibilités associés à cette relation?
- Quels sont vos besoins les plus pressants, actuels ou à venir, en ce qui concerne l'amélioration de la capacité de votre conseil scolaire en matière d'analyse comportementale appliquée et en ce qui concerne le soutien aux élèves atteints de troubles du spectre autistique?
- Veuillez indiquer vos commentaires et suggestions sur les moyens d'améliorer la collaboration entre les conseils scolaires et les fournisseurs de services communautaires, y compris le Programme de soutien en milieu scolaire, en vue de soutenir les élèves atteints de troubles du spectre autistique.