

Ministry of Education

Ministry of Advanced Education
and Skills Development

French-Language Education Policy
and Programs Branch
Mowat Block, 8th Floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2
tel: 416 325-2127
fax: 416 325-2156

Ministère de l'Éducation

Ministère de l'Enseignement supérieur et
de la Formation professionnelle

Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française
Édifice Mowat, 8e étage
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
tél : 416 325-2127
télééc : 416 325-2156



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation

EXPÉDITRICE : Lillian Patry
Directrice par intérim
Direction des politiques et programmes d'éducation
en langue française

DATE : Le 28 mars 2017

OBJET : Mise à jour – Site Web de la Stratégie renouvelée
pour l'enseignement et l'apprentissage des
mathématiques (SRM)

La Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques (SRM) offre une approche intégrée qui est adaptée aux expériences d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques des enfants, des élèves et des représentantes et représentants du milieu de l'éducation.

Lancement d'un nouveau site Web

Afin de faciliter l'accès à l'information et la communication, nous sommes ravis de vous présenter le nouveau site Web de la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

<http://srm.apprendreenseignerinnover.ca/>

Sur ce site, vous trouverez une description des séances d'apprentissage offertes en français aux leaders en mathématiques (p. ex., facilitateurs et conseillers pédagogiques) et aux leaders du système ainsi que les ressources disponibles afin de soutenir l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques.

Rappel – Descriptions des rôles : Facilitateurs systémiques en mathématiques et enseignant lead-apprenant en mathématiques

Plusieurs conseils scolaires ont déjà débuté la planification stratégique de l'année scolaire 2017-2018. Afin de bien préparer la relève en lien avec la mise en œuvre de la SRM dans les conseils scolaires, vous trouverez ci-dessous une brève description des rôles associés à la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

Facilitateurs systémiques en mathématiques M-12

Pour bien répondre aux besoins des conseils scolaires de langue française de la maternelle à la 12^e année, nous croyons qu'il est primordial que les deux facilitateurs systémiques en mathématiques détiennent des expertises complémentaires en mathématiques, à l'élémentaire et au secondaire, et qu'ils travaillent ensemble à soutenir l'apprentissage professionnel (p. ex., M-8 et 7-12).

Rôle du facilitateur systémique en mathématiques

- Soutenir l'apprentissage professionnel pour répondre aux besoins des équipes-écoles œuvrant dans des écoles nécessitant un appui intensif et accru.
- Soutenir l'apprentissage professionnel des enseignants leads-apprenants en mathématiques dans les écoles élémentaires et secondaires sous forme d'enquête collaborative/carrefour en s'appuyant sur l'analyse des travaux de leurs élèves et en mesurant l'impact des stratégies d'enseignement sur leur rendement.

Enseignant lead-apprenant en mathématiques

L'enseignant lead-apprenant en mathématiques sera une enseignante ou enseignant déjà en fonction dans une école. Chaque enseignant lead-apprenant en mathématiques aura droit à cinq jours de suppléance. Ce rôle vise à bâtir la capacité de l'école. L'apprentissage de l'élève est au cœur du processus de réflexion et d'analyse.

Rôle de l'enseignant lead-apprenant en mathématiques

- Approfondir ses connaissances en mathématiques, notamment grâce à des occasions d'apprentissage professionnel avec d'autres enseignants.

- De façon collaborative, faire l'étude des apprentissages des élèves en mathématiques, afin de réfléchir et d'ajuster ses pratiques pédagogiques.
- Enrichir la pratique professionnelle en partageant les évidences de ses apprentissages et de ses réflexions avec le personnel enseignant dans l'école, dans un esprit de collaboration professionnelle.

Prochaine rencontre provinciale SRM : Colloque du printemps

Veillez prendre note que le colloque du printemps de la SRM aura lieu le 17 mai en après-midi et le 18 mai toute la journée et réunira les leaders en mathématiques (facilitateurs systémiques et conseillers pédagogiques en mathématiques) ainsi que les leaders du système. De plus amples détails vous seront communiqués sous peu et seront affichés sur le site.

Nous vous remercions de votre collaboration habituelle.

Lillian Patry