

Ministry of Education

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2



Note de service

Destinataires : Directrices et directeurs de l'éducation

Expéditeurs : Denys Giguère
Sous-ministre adjoint (intérimaire)
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation autochtone et de la recherche

Martyn Beckett
Sous-ministre adjoint
Division de l'apprentissage et du curriculum

Cathy Montreuil
Sous-ministre adjointe
Division du rendement des élèves

Objet : L'Heure de Code – Prochaines étapes

Date : Le 29 mars 2017

Félicitations à tous les conseils scolaires et à toutes les écoles de l'Ontario qui ont participé à l'Heure de Code pendant la Semaine de l'apprentissage des sciences informatiques, du 5 au 11 décembre 2016. La participation fut forte dans toutes les régions de la province :

- des participantes et participants de 57 (74 %) des 77 conseils scolaires, administrations scolaires et écoles provinciales se sont inscrits sur le site Web de l'Heure de Code;
- de ces 57 conseils scolaires, administrations scolaires et écoles provinciales, 47 sont de langue anglaise et 10 de langue française.

Comme il en était question dans la note de service du ministère de l'Éducation, datée du 5 décembre 2016, l'Heure de Code était d'abord une activité d'une heure conçue pour démystifier la programmation, pour démontrer que les notions de base pouvaient être apprises par tout individu et pour accroître la participation dans le secteur des sciences informatiques. Depuis, cette initiative s'inscrit dans un mouvement mondial destiné à célébrer les sciences et la pensée informatiques. Une heure d'activités de programmation s'est transformée en une série d'événements communautaires.

En Ontario, le personnel enseignant, les écoles et les conseils scolaires travaillent ensemble à réaliser les objectifs précisés dans *Atteindre l'excellence* et à engager les élèves à s'approprier les compétences globales (habiletés, connaissances et attitudes) dont ils auront besoin pour réussir. Plusieurs enseignantes et enseignants privilégient activement les occasions d'apprentissage liées à la pensée informatique et à la programmation dans la salle de classe et dans les activités parascolaires à l'école. Le Ministère soutient ces occasions d'apprentissage, entre autres, par l'entremise du Fonds pour la technologie et l'apprentissage (FTA), de la Stratégie pour les sciences et l'innovation, de la distribution de trousse de robotique, de l'organisation des activités d'apprentissage transdisciplinaires. Le Ministère offre également des subventions au personnel enseignant qui désire obtenir une QA visant un apprentissage redéfini par la technologie. Outre ces appuis fournis, le site Web de l'Heure de Code (<https://hourofcode.com/ca/fr>) est également un site utile qui offre différentes ressources dont des activités portant sur la programmation qui ne nécessitent ni l'accès à Internet, ni l'utilisation d'outils technologiques.

Nous savons que plusieurs activités existent à l'égard de la pensée informatique dont la programmation, et nous tenons à reconnaître, à partager et à célébrer le travail que vous avez réalisé. Au cours de la prochaine année scolaire, le Ministère encourage vous et votre personnel à partager les initiatives mises en œuvre dans vos écoles afin de favoriser l'acquisition des habiletés de la pensée informatique en inscrivant les écoles à l'Heure de Code lors de la Semaine de l'apprentissage des sciences informatiques, qui se déroulera du 4 au 10 décembre 2017.

Les conseils scolaires plus néophytes peuvent prendre appui sur l'expertise d'autres conseils scolaires plus avancés dans leur parcours. Ci-dessous se trouvent des exemples de pratiques réussies en harmonie avec la vision du Ministère en matière de la pensée informatique et de la programmation.

Participation à l'Heure de Code #OntarioCodes

Nous avons invité les conseils scolaires, les administrations scolaires et les écoles provinciales à célébrer leur participation à l'Heure de Code et à d'autres activités de programmation. Plusieurs écoles et conseils scolaires ont partagé leurs expériences d'apprentissage au moyen du mot clic **#OntarioCodes** ou des mots clics des conseils scolaires.

Pratiques des conseils scolaires – des pochettes d'innovation

Il existe de nombreux exemples d'activités de programmation proposés par le personnel des conseils scolaires, soit les directions d'école et les leaders du système, les conseillères et conseillers pédagogiques, les personnes responsables de l'environnement d'apprentissage virtuel (PREAV), les leaders pédagogiques, les bibliotechniciennes et bibliotechniciens, ainsi que le personnel enseignant.

Voici quelques exemples concrets :

- Conseil scolaire catholique Franco-Nord : les éléments intégrés dans leur projet d'innovation financé par le FTA mettent l'accent sur la programmation numérique pour l'intégration de projets de robotique;
- Conseil scolaire catholique de district des Grandes Rivières : leur pédagogie est transformée à l'échelle du système afin d'accroître l'engagement de l'élève dans son apprentissage et de développer les compétences du 21^e siècle à l'aide d'une variété d'outils numériques tels que la robotique et la programmation;
- Superior Greenstone District School Board : leurs activités de programmation se poursuivent, et le personnel enseignant est encouragé à les approfondir au-delà de l'Heure de Code;
- Toronto Catholic District School Board : la participation à des activités de programmation des élèves de 4^e et 5^e année figurent dans le cadre d'un événement d'une journée;
- Upper Grand District School Board : la participation d'élèves du cycle intermédiaire à la programmation en blocs se réalise avec l'appui de la bibliothécaire dans le cadre d'un carrefour d'apprentissage Makerspace;
- Waterloo Catholic District School Board : une compétition portant sur les habiletés technologiques au palier élémentaire réunit des élèves de la 4^e à la 8^e année à relever les défis portant sur la robotique.

D'autres conseils scolaires ont partagé leurs ressources tant au personnel enseignant afin de soutenir l'apprentissage professionnel continu, qu'au public :

- [Bruce Grey Catholic District School Board](#)
- [Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario](#)
- [Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud](#)
- [Toronto District School Board](#)
- [Trillium Lakelands District School Board](#)

Certains conseils scolaires utilisent l'application Storify pour présenter des initiatives de programmation réalisées par des élèves et pour souligner la participation des parents à la programmation dans le cadre de l'Heure de Code. Des exemples sont présentés ci-dessous :

- Programmation réalisée par des élèves : Ottawa Catholic School Board
 - @G1 Innovators - À l'école St. Thomas More, les élèves de la 1^{re} année ont collaboré ensemble à résoudre des problèmes de programmation lors d'activités enseignées par les élèves de la 10^e année. Les élèves de la

2^e année ont organisé un atelier en utilisant les applications Sphero, MiP et Dash Coding. Dans le cadre de l'événement « Storify » du Ottawa Catholic School Board, les parents ont enseigné aux élèves du jardin d'enfants les rudiments de la programmation. De plus, une école a mis sur pied un club technologique sur la pensée informatique @juliefortier6 – voir <https://storify.com/OttCatholicSB/hour-of-code>

- Élève ayant des besoins particuliers – un modèle : Thames Valley DSB
 - o Le compte Twitter a présenté une entrevue réalisée par la CBC avec un élève malvoyant. Selon le gazouillis, « Un élève du [#TVDSB](#) est passionné par la programmation. Entrevue de [@kerrymckee50](#) pour [@CBCOntMorning](#). [#ontariocodes](#) [#tvdsbhoc](#) [@tvdsb](#) [@MitzieHunter](#). »

Ressources élaborées par le Ministère

Le 5 décembre dernier, le Ministère a mis à contribution la ressource *Coding in Elementary: A Professional Learning Resource for Educators*. Cette ressource vise à outiller le personnel enseignant qui souhaiterait explorer la programmation en privilégiant des modèles de plans de leçon et des recommandations d'autres intervenantes et intervenants. Le site [EduGAINS](#) héberge cette ressource.

Une version en français sera lancée au printemps 2017.

Des expertes et experts d'un jour

Outre l'expertise des élèves, du personnel enseignant et des représentantes et représentants de la collectivité, un nombre de partenaires communautaires sont prêts à offrir leur expertise sans frais aux conseils scolaires, aux administrations scolaires et aux écoles provinciales. Veuillez communiquer avec Noémie Bergeron à noemie.bergeron@ontario.ca pour obtenir la liste de partenaires la plus récente.

Nous continuons de célébrer le travail des élèves et du personnel enseignant à travers la province alors que ceux-ci continuent d'explorer et d'approfondir leur pensée informatique par l'entremise d'activités y compris la programmation. Vous pouvez suivre le parcours de la province de l'Ontario dans le domaine de la programmation à #OntarioCodes.

Nous vous remercions de votre appui continu auprès des élèves dans l'acquisition importante de leurs habiletés et des compétences globales tant à l'école que dans la communauté.

Originale signée par

Denys Giguère

Martyn Beckett

Cathy Montreuil

c.c.: Chefs régionaux, Direction des services régionaux, EDU
S. Reid
S. Bickford
R. Franz

L. Patry
S. Kendrick
L. Sirisko
J. Rogers
B. Shaw