

Ministry of Education

Teaching Policy and Standards Branch
13th Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2
Tel.: 416-325-7744
Fax.: 416-325-7019
TTY: 416-325-3408

Ministère de l'Éducation

Direction des politiques et des
normes en matière d'enseignement
13^e étage, édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
Tél.: 416-325-7744
Télééc.: 416-325-7019
TTY: 416-325-3408

**NOTE DE SERVICE**

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation, conseils scolaires de district
Directrices générales et directeurs généraux des finances et agentes
et agents de supervision en administration des affaires
Directeur par intérim, Direction des écoles provinciales

EXPÉDITEUR : Paul Anthony, directeur
Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement

DATE : Le 10 mai 2010

OBJET : Mise à jour de mai –Initiatives de perfectionnement pour le personnel enseignant

La présente a pour but de vous offrir une mise à jour sur les initiatives de perfectionnement pour le personnel enseignant, y compris le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, l'Évaluation du rendement du personnel enseignant et le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant.

Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE)**Évaluation de l'application pratique du PIPNPE par l'Université d'Ottawa :**

L'Université d'Ottawa poursuit son évaluation du PIPNPE afin d'appuyer les conseils dans leur mise en œuvre du programme. En avril, l'équipe de l'université a fait parvenir à votre conseil un sondage en ligne. Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir encourager votre nouveau personnel enseignant, vos mentors et vos directrices et directeurs d'école à participer au sondage en ligne. Les conseils dont 15 nouvelles enseignantes ou nouveaux enseignants ou plus participent au sondage recevront un rapport individuel l'année prochaine. Si vous avez des difficultés techniques à accéder au questionnaire ou pour toute question, veuillez communiquer avec Adrian Jones au 1 888 562-5207 ou à ntipeval@uottawa.ca.

Téléconférences régionales du PIPNPE en mai

En mai, des téléconférences régionales sont prévues afin d'appuyer les conseils dans la planification de leur PIPNPE pour 2010-2011. Vous trouverez à la page suivante les dates et les heures prévues pour votre région.

Région	Date	Heure
Barrie	Le jeudi 27 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
London	Le mardi 18 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
London	Le mercredi 26 mai 2010	13 h 30 à 15 h 00
North Bay et Sudbury	Le mercredi 19 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
Ottawa	Le mercredi 26 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
Thunder Bay	Le jeudi 20 mai 2010	14 h 00 à 15 h 30
Région de Toronto	Le jeudi 20 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
Conseils de langue française	Le vendredi 21 mai 2010	9 h 30 à 11 h 00
Conseils de langue française	Le mardi 25 mai 2010	13 h 30 à 15 h 00

Chaque téléconférence sera appuyée par une présentation en format PowerPoint.
La personne-ressource de votre bureau régional communiquera avec vous bientôt afin de confirmer votre participation.

Rapport final du PIPNPE 2009-2010 et plan du PIPNPE 2010-2011

La présente vise à vous rappeler qu'une copie papier signée et une copie électronique du Rapport final du PIPNPE 2009-2010 et du plan du PIPNPE 2010-2011 doivent être remises, d'ici le mercredi 7 juillet 2010, à l'agente ou à l'agent d'éducation responsable du PIPNPE de votre bureau régional. En préparant votre plan, prévoyez faire une utilisation complète de votre allocation du PIPNPE de 2010-2011. Vous pourrez bientôt accéder au Plan 2010-2011 à : http://faab.edu.gov.on.ca/NTIP_FR.htm.

Au cours de la planification du PIPNPE de 2010-2011, veuillez consulter les recommandations faites par l'Université d'Ottawa (voir le document en pièce jointe). Soulignons que les domaines indiqués ci-dessous méritent encore que l'on s'y attarde :

- La participation de la direction d'école est essentielle pour assurer la réussite du programme visant le nouveau personnel enseignant.
- L'observation en salle de classe et les discussions entre mentors et nouvelles enseignantes ou nouveaux enseignants forment une stratégie d'apprentissage professionnel efficace qui n'est trop peu souvent appliquée
- L'orientation au niveau l'école doit se faire de façon plus cohérente dans toutes les écoles
- Un perfectionnement personnel différencié doit être offert pour le nouveau personnel enseignant œuvrant dans différentes classes (p. ex. il faut apprendre des techniques différentes de gestion de classe lorsqu'on enseigne à la maternelle, dans une classe de français langue seconde en rotation ou dans un cours de physique, 12^e année)

Financement pour 2010-2011

Tel que mentionné dans le document technique de 2010-2011, les conseils scolaires de district auront droit en vertu du PIPNPE à un financement calculé selon la formule suivante : 50 000 \$ par conseil scolaire de district plus 819,25 \$ multiplié par le nombre d'enseignantes et d'enseignants indiqué aux rangées 0, 1 et 2 du tableau sur l'expérience et les qualifications du personnel enseignant du conseil en 2009-2010. Vous pouvez communiquer avec l'agente ou l'agent d'éducation responsable du PIPNE de votre bureau régional pour connaître les fonds affectés à votre conseil.

Guide révisé des éléments d'insertion :

Le guide révisé des éléments du Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant sera disponible à la mi-août à http://faab.edu.gov.on.ca/NTIP_FR.htm. Le document imprimé sera distribué dans les conseils à l'automne.

Évaluation du rendement du personnel enseignant (ÉRPE)

Sondages et groupes de concertation sur les pratiques efficaces

Plus de 1 400 titulaires de classe de 14 différents conseils-échantillons ont répondu au sondage sur l'évaluation du rendement du personnel enseignant qui portait sur les pratiques efficaces d'évaluation du rendement des enseignantes et enseignants et d'élaboration du plan annuel de perfectionnement en tant que stratégie d'apprentissage professionnel. Des groupes de concertation sur le personnel enseignant nouveau et chevronné ont de plus été consultés partout dans la province. Les premiers résultats confirment que le personnel de direction d'école joue un rôle clé dans la réussite de l'expérience de l'évaluation du rendement du personnel enseignant axée sur la croissance. Les résultats du projet seront publiés sous peu sous forme de ressource Web de pratiques efficaces. Le Ministère aimerait remercier toutes les enseignantes, tous les enseignants et toutes les directions d'école qui ont participé au projet et qui ont fait part de leurs points de vue et soumis d'excellentes suggestions.

Mention du PIPNPE à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Les conseils doivent communiquer à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario le nom des nouvelles enseignantes et des nouveaux enseignants qui ont terminé le PIPNPE, dans les 60 jours qui suivent le moment où ils ont obtenu une deuxième note Satisfaisant dans leur évaluation du rendement du personnel enseignant. Il s'agit d'une exigence législative et toute nouvelle enseignante ou tout nouvel enseignant dont la notation n'apparaît pas sur le certificat de qualification et d'inscription peut être perçu comme ayant obtenu la note '*À améliorer*' ou '*Insatisfaisant*' lors de l'évaluation du rendement.

Guide d'évaluation du rendement du personnel enseignant

À la suite des commentaires des conseils, le guide pour le nouveau personnel enseignant et celui pour le personnel enseignant chevronné ont été fusionnés en un seul document simplifié. La version électronique de ce guide sera disponible en août 2010 à http://faab.edu.gov.on.ca/NTIP_FR.htm. Le document imprimé sera distribué dans les conseils à l'automne.

Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE)

Les 6 et 7 mai 2010, 160 participantes et participants qui ont entrepris plus de 80 projets acceptés au PALPE en 2010-2011 ont assisté à la séance de deux jours sur les compétences en leadership pour les titulaires de classe qui vise à aider ceux-ci à développer les compétences nécessaires pour gérer et mettre en œuvre efficacement leurs projets et à faire part de leur apprentissage à leurs collègues.

Nous rappelons aux conseils que les enseignantes et les enseignants qui participent aux projets du PALPE de 2009-2010 doivent présenter, d'ici le 30 juin 2010, le *Rapport final du personnel enseignant participant au PALPE* à la directrice ou au directeur de l'éducation et que les directrices et les directeurs de l'éducation doivent ensuite soumettre, d'ici le 30 juillet 2010, le *Rapport final du personnel enseignant participant au PALPE* et le *Rapport final du conseil sur le PALPE* au ministère de l'Éducation.

Nous vous remercions de vos commentaires et de l'appui que vous continuez d'apporter aux initiatives de perfectionnement pour le personnel enseignant de l'Ontario. Pour toute question sur le PIPNPE ou l'évaluation du rendement du personnel enseignant, veuillez téléphoner à la personne-ressource du PIPNPE à votre bureau régional ou lui faire parvenir un courriel. Les questions au sujet du PALPE doivent être envoyées directement à Camille Chénier, conseillère principale en politique (416 325-1074 ou Camille.Chenier@ontario.ca).

Je vous prie d'agréer mes salutations cordiales.

Le directeur,

(original signé par)

Paul Anthony

Direction des politiques et des normes en matière d'enseignement

c. c. Surintendantes ou surintendants responsables du PIPNPE
Personnes-ressources du PIPNPE

Barry Pervin, sous-ministre adjoint
Division de l'enseignement et du développement du leadership

Raymond Théberge, sous-ministre adjoint
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation des Autochtones et de la recherche

Ginette Plourde, directrice
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

Kit Rankin, directrice
Direction des services régionaux

Gene Lewis, secrétaire général
Elementary Teachers' Federation of Ontario

Marshall Jarvis, secrétaire général
Ontario English Catholic Teachers' Association

Wendy Bolt, secrétaire générale
Ontario Secondary School Teachers' Federation

Rhonda Kimberley-Young, secrétaire-trésorière
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Réjean Laroche, directeur général
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Frank Kelly, directeur général
Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation
Ontario Public Supervisory Officials' Association (OPSOA)

Mike Benson, directeur général
Ontario Principals' Council (OPC)

Dan Tighe, directeur général par intérim
Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)

Serge Plouffe, directeur général
Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)

Theresa Harris, directrice générale
Ontario Catholic Supervisory Officers' Association (OCSOA)

François Massé, président
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGEFO)