

Ministry of Education

**Ministry of Training,
Colleges and Universities**

French-Language Education
Policy and Programs Branch
Mowat Block, 8th Floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2
tel: 416 325-2127
fax: 416 325-2156

Ministère de l'Éducation

**Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités**

Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française
Édifice Mowat, 8^e étage
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
tél : 416 325-2127
télé : 416 325-2156



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Surintendante du Centre Jules-Léger

EXPÉDITEUR : Denys Giguère, directeur
Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française

DATE : Le 15 mai 2015

OBJET : **Consultation auprès des élèves de 8^e année et auprès des élèves de 9^e et 10^e année inscrits aux cours appliqués**

En 2012 et en 2013, le ministère de l'Éducation a tenu une série de consultations sur le rendement des élèves inscrits aux cours appliqués. Ces consultations ont permis de recueillir des commentaires d'intervenantes et d'intervenants en éducation, notamment ceux des directrices et directeurs de l'éducation, du groupe ministériel de référence des directrices et directeurs d'école, des leaders pour la réussite des élèves, des agentes et agents d'éducation de la direction des bureaux régionaux, ainsi que d'autres membres du personnel du Ministère. À la suite de ces consultations, le Ministère a élaboré un plan visant la réduction des écarts et l'amélioration du rendement des élèves inscrits aux cours appliqués.

Une des recommandations préconise que le Ministère tienne des consultations auprès des élèves au sujet de leurs choix d'itinéraire d'études et de leur apprentissage. C'est la raison pour laquelle la Direction de la mise en œuvre pour la réussite des élèves et la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française tiendront des séances de consultation régionales auprès des élèves dans les semaines à venir afin d'appuyer le travail continu du Ministère et celui des conseils scolaires. Les leaders de la réussite des élèves des conseils scolaires sont déjà au courant de cette consultation.

Le Ministère souhaite connaître les opinions des élèves de la 8^e à la 10^e année sur ce qui les motive à s'inscrire à un cours appliqué pour leurs matières obligatoires.

L'objectif des consultations auprès de ces élèves est de mieux comprendre les réalités suivantes :

- les facteurs qui influencent les choix des élèves quant à leur itinéraire d'études;
- les obstacles qui nuisent à la réussite après le choix de l'itinéraire d'études;
- les appuis nécessaires qui améliorent le rendement et l'engagement des élèves.

Le 9 avril 2015, le personnel de la Direction de la mise en œuvre pour la réussite des élèves en partenariat avec la Direction de la stratégie de recherche et d'évaluation en éducation et la Direction des politiques et programmes d'éducation de langue française a discuté avec les leaders pour la réussite des élèves des approches possibles pour les consultations.

La discussion a mené aux décisions suivantes.

- Les consultations auront lieu entre le 4 mai et le 12 juin 2015.
- Il y aura une consultation avec les élèves de chaque région de la province : une vingtaine d'élèves de 8^e année et ceux de 9^e et 10^e années inscrits aux cours appliqués pour la majorité de leurs cours obligatoires.
- Les consultations seront d'une durée d'une journée. Le repas du midi ainsi que les frais de déplacement seront défrayés par le ministère de l'Éducation.
- Des animatrices-enseignantes et animateurs-enseignants du Centre d'animation scolaire de l'Ontario faciliteront les discussions en petits groupes avec les élèves. Le verbatim des discussions sera consigné. Vous trouverez à l'annexe A un échantillon du sondage destiné aux élèves.
- Il est important que la voix des enseignantes et enseignants soit également entendue. Les enseignantes et enseignants, qui accompagneront les élèves à la consultation, auront l'occasion de partager leurs idées concernant l'appui souhaité pour remédier aux écarts de rendement qui persistent entre les élèves inscrits aux cours appliqués et les élèves des cours théoriques.

Vous trouverez ci-dessous les dates des consultations par région.

Région	Année	Nombre de participantes et participants	Date
<i>Ottawa</i>	<i>8^e, 9^e et 10^e</i>	<i>20 à 25</i>	<i>le 22 mai 2015</i>
<i>Sudbury</i>	<i>8^e, 9^e et 10^e</i>	<i>20 à 25</i>	<i>le 29 mai 2015</i>
<i>Toronto</i>	<i>8^e, 9^e et 10^e</i>	<i>20 à 25</i>	<i>le 4 juin 2015</i>

Le personnel de la Direction de la mise en œuvre pour la réussite des élèves et de la Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française continueront à travailler directement avec les leaders pour la réussite des élèves et Rebecca Rodgers du Centre d'animation scolaire de l'Ontario pour organiser le déroulement de la journée et le matériel de communication destiné aux élèves et aux écoles.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec Geneviève E. Patry, agente d'éducation responsable de la stratégie appliquée, au 613 733-6839 ou à genevieve.patry@ontario.ca.

Nous vous remercions de votre collaboration et votre contribution à l'amélioration du rendement des élèves.

Le directeur,

Denys Giguère

- c.c. Chefs des bureaux régionaux
Lillian Patry, chef de l'Unité de la réussite des élèves et de l'apprentissage jusqu'à 18 ans
Louise Théorêt-Stefancisc, chef de l'Unité de la littératie et de la numératie
- p.j. Annexe A – Échantillon des questions posées aux élèves

Annexe A
ÉCHANTILLON DES QUESTIONS POSÉES AUX ÉLÈVES

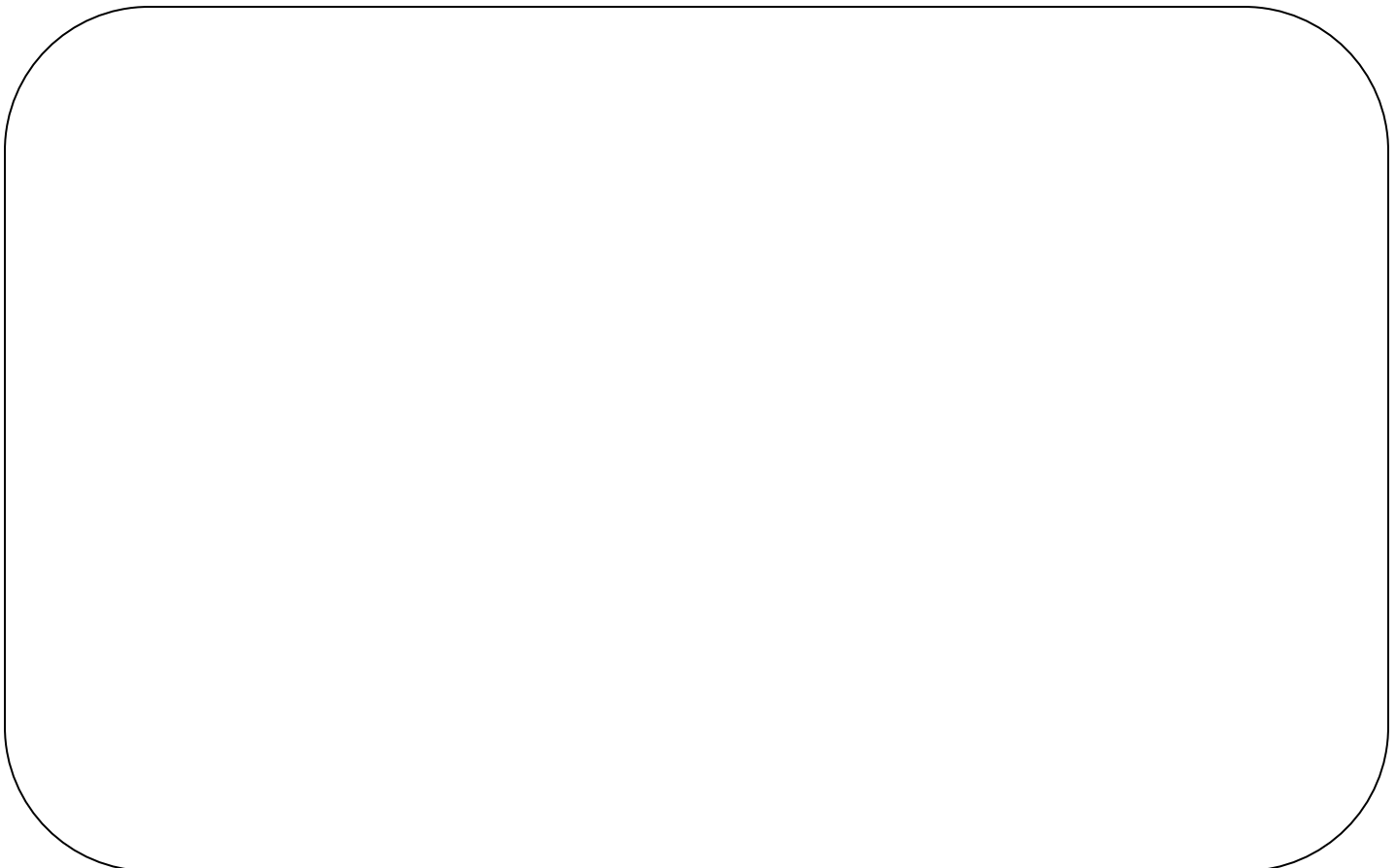
Cours appliqués - Consultation auprès des élèves
Sondage 9^e et 10^e année

Sexe : Masculin Féminin

Quelle destination postsecondaire envisages-tu?

- Formation en apprentissage
- Collège
- Intégration communautaire
- Université
- Marché du travail
- Indécis

Décris l'avenir que tu souhaites avoir :



ÉCHANTILLON DES QUESTIONS POSÉES AUX ÉLÈVES

Questions pour les élèves de 9^e et 10^e année :

1. Pourquoi as-tu choisi des cours appliqués plutôt que des cours théoriques?

a. Qui a influencé ta décision?

b. Qu'est-ce qui a influencé ta décision?

2. a. Considérant ce que tu t'attendais des cours appliqués, ton expérience a-t-elle été semblable? Comment?

b. Considérant ce que tu t'attendais des cours appliqués, ton expérience a-t-elle été différente? Comment?

3. Quelles suggestions as-tu pour améliorer les pratiques d'enseignement dans tes cours appliqués?

4. Comment tes cours appliqués te préparent-ils pour ton avenir?