

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des
administrations scolaires
Partenaires en éducation de la petite enfance

EXPÉDITEUR : George Zegarac,
Sous-ministre

DATE : Le 4 mai 2016

OBJET : Stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire

Le ministère de l'Éducation est fier de publier la [Stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire](#), conformément aux objectifs énoncés dans le document *Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario*. En faisant du bien-être un objectif pour l'éducation en Ontario, nous soulignons l'importance qu'il revêt pour les apprenantes et apprenants et pour leur avenir.

Depuis les dix dernières années, de plus en plus d'études sur le sujet suggèrent que le bien-être joue un rôle fondamental dans l'apprentissage des enfants. Nous savons que l'établissement et le maintien de relations positives entre apprenants et éducateurs contribuent grandement à l'apprentissage et au rendement des élèves. Nous savons que le bien-être relève de milieux d'apprentissage sécuritaires, inclusifs et tolérants. Nous savons également que le bien-être des éducateurs et du personnel aide les enfants et les élèves à atteindre leur plein potentiel.

Des efforts considérables ont déjà été déployés dans l'ensemble de la province en vue d'améliorer le bien-être des élèves et, chaque jour, ces efforts se poursuivent. La réalisation de cet objectif, qui est commun aux secteurs de la petite enfance et de l'éducation, nécessite la collaboration de nombreux partenaires à l'échelle provinciale, régionale et locale.

Nous sommes déterminés à travailler avec tous nos partenaires pour apprendre des efforts extraordinaires déjà en cours dans la province et à miser sur ce travail pour mieux comprendre l'incidence de promouvoir le bien-être et pour trouver des moyens de mesurer les progrès réalisés dans ce domaine. Au cours des prochains mois, nous pourrons donner davantage de précisions sur le processus de consultation, qui se concentrera dans un premier temps sur les besoins des apprenants et dont la portée s'élargira ensuite à ceux des éducateurs et des membres du personnel.

Grâce à cette stratégie, nous continuerons à améliorer la cohérence, l'harmonisation et l'intégration des efforts déployés dans le secteur de la petite enfance et aux paliers élémentaire et secondaire par les éducateurs et le personnel de ces deux systèmes. Ces efforts touchent notamment à ces quatre domaines clés : la santé mentale, les écoles sécuritaires et tolérantes, les écoles saines, et l'équité et l'éducation inclusive.

Votre dévouement constant envers la concrétisation de notre vision commune pour l'éducation compte beaucoup pour nous. Je suis persuadée qu'ensemble, nous pourrons tabler sur nos réussites et veiller à ce que nos écoles demeurent la pierre angulaire d'une province forte et prospère.

Le sous-ministre,

A handwritten signature in black ink, reading "George Zegarac". The signature is written in a cursive, flowing style.

George Zegarac

p. j.

c. c. Council of Ontario Directors of Education