

Ministry of Education

900 Bay Street
Mowat Block
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

900, rue Bay
Édifice Mowat
Toronto (Ontario) M7A 1L2



NOTE DE SERVICE À L'INTENTION DE : Directeurs et directrices de l'éducation

DE : Richard Franz
Directeur
Direction de la recherche, de l'évaluation et du renforcement des capacités
Division du rendement des élèves

Bruce Shaw
Directeur
Direction du leadership et de la mise en œuvre
Division du rendement des élèves

Denys Giguère
Directeur
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation autochtone et de la recherche

DATE : 20 mai 2016

OBJET : **Division du rendement des élèves - Outil en ligne du rapport de fin d'année (RFA) de la littératie et la numératie au niveau élémentaire**

Comme les années précédentes, vous recevez cette communication fournissant des renseignements sur le processus de rapport de fin d'année (RFA) 2015-2016.

Dans le cadre des efforts continus du ministère de l'Éducation visant à mieux comprendre l'incidence de ses initiatives au sein des conseils scolaires, la Division du rendement des élèves demande aux conseils scolaires de district (CSD) de donner un compte rendu des initiatives auxquelles ils ont participé. Ce compte rendu a trois axes :

- La mise en œuvre – décrire les activités entreprises;
- L'élaboration de programmes – définir et partager les enseignements tirés; et
- La responsabilité financière – donner des précisions sur l'affectation des fonds.

Le RFA est un maillon important de la chaîne de rétroaction et de communication entre les conseils scolaires de district et la Division du rendement des élèves. Cette information offre au

ministère de l'Éducation un aperçu de la manière dont les conseils scolaires de district mettent en œuvre les initiatives à l'échelle de la province et les leçons qu'ils en tirent tout en permettant à la Division du rendement des élèves de partager à son tour cette information avec la haute direction, les agents du rendement des élèves et d'autres directions pertinentes du ministère de l'Éducation qui s'en serviront pour la planification stratégique et la prise de décisions fondées sur des données probantes.

Le RFA offre l'occasion de réfléchir aux changements s'opérant dans l'apprentissage, l'enseignement et le leadership dans votre conseil scolaire de district qui sont appuyés par des initiatives de la Division du rendement des élèves. Ce processus contribue à la mobilisation des connaissances au sein de votre conseil scolaire de district et peut contribuer à la planification de l'amélioration des écoles, des conseils scolaires de district et du Ministère.

Veillez noter : Alors que nous recentrons notre attention sur la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, le format utilisé aux fins de rédaction de rapport sera différent en 2016-2017. Cependant, les commentaires concernant les mesures et les enseignements tirés du travail réalisé en 2015-2016 orienteront la stratégie au fur et à mesure qu'elle est mise en œuvre et affinée pour fournir des ressources différenciées qui répondent aux besoins locaux.

Vous trouvez ci-joints plusieurs documents : le premier contient des instructions pour l'enregistrement de nouveaux comptes utilisateur pour l'outil en ligne RFA 2015-2016 (Annexe A), le deuxième est un formulaire d'enregistrement de compte utilisateur (Annexe B), le troisième est une liste de questions que l'on posera dans le RFA 2015-2016 (Annexe C) et le quatrième est un modèle sollicitant les coordonnées du **coordonnateur RFA** de chaque conseil scolaire de district (Annexe D). Pour faciliter le processus de communication, il est demandé aux conseils scolaires de district de nommer un **coordonnateur RFA** qui se chargera de communiquer tout ce qui a trait à l'enregistrement, aux comptes utilisateur, aux sessions de formation et aux problèmes avec l'outil. Veuillez fournir les coordonnées du coordonnateur à l'Annexe D et les envoyer par courriel à marcella.jenkins@ontario.ca dès que possible. Un guide d'utilisateur RFA mis à jour et des fiches-conseils pour le rapport RFA seront envoyés aux CSD dès que possible. Par ailleurs, les utilisateurs peuvent se reporter à l'Annexe A pour connaître les sessions de formation RFA à venir.

Vous constaterez les changements apportés au RFA 2015-2016, compte tenu de votre rétroaction. Parmi ces changements, mentionnons la prolongation du délai indiqué, l'amélioration de la formulation de certaines questions afin d'apporter plus de clarté, et l'ajout de nouvelles questions pour s'aligner sur la vision renouvelée.

Nous vous prions de bien vouloir partager les documents ci-joints avec les personnes de votre organisation chargées de la mise en œuvre de l'outil. Comme nous avons participé aux discussions interministérielles sur la rationalisation des processus de rapport, vous remarquerez certains changements apportés à l'outil, et d'autres suivront au cours de la prochaine année. Nous vous remercions de bien vouloir continuer de travailler avec nous pour faire le point sur l'incidence des initiatives de la Division du rendement des élèves dans la province et à améliorer ensemble l'apprentissage et le rendement des élèves.

Cordialement,

Original signé par

Richard Franz

Bruce Shaw

Denys Giguère

cc : Cathy Montreuil, Directrice générale du rendement des élèves et Sous-ministre adjointe,
Division du rendement des élèves
Janine Griffore, Sous-ministre adjointe, Division de l'éducation en langue française, de
l'éducation autochtone et de la recherche
Judi Kokis, Chef d'équipe, Direction de la recherche, de l'évaluation et du renforcement
des capacités
Jacqueline Herman, Chef d'équipe, Direction de la recherche, de l'évaluation et du
renforcement des capacités
Debra Cormier, Chef d'équipe, Direction du leadership et de la mise en œuvre
Maria Ivankovic, Chef d'équipe, Direction du leadership et de la mise en œuvre
Steven Reid, Directeur, Direction des services régionaux
Directeurs régionaux, Direction des services régionaux
Leaders de l'efficacité des écoles
Leaders des équipes sur le terrain