



NOTE DE SERVICE

| | |
|------------------------|--|
| DESTINATAIRES : | Directrices et directeurs de l'éducation Participant·es et participant·s à la discussion approfondie Leaders pour la réussite des élèves Responsables de l'enfance en difficulté |
| EXPÉDITEURS : | Denys Giguère Sous-ministre adjoint (par intérim) Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française Cathy Montreuil Sous-ministre adjointe et directrice générale du rendement des élèves Division du rendement des élèves |
| DATE : | Le 26 mai 2017 |
| OBJET : | Discussion approfondie autour du déploiement de la stratégie pour une main-d'œuvre hautement qualifiée par la sensibilisation aux choix de carrière – Suivi et prochaines étapes |

Nous vous remercions d'avoir participé et collaboré aux sessions d'apprentissage professionnel intitulées « Une discussion approfondie autour du déploiement de la stratégie pour une main-d'œuvre hautement qualifiée par la sensibilisation aux choix de carrière ». Ces sessions ont marqué le début d'une discussion quinquennale sur la façon dont les programmes de planification d'apprentissage, de carrière et de vie peuvent préparer tous les élèves à réussir sur le plan personnel, à être économiquement productifs et à s'engager en tant que citoyens en fonction de l'évolution de la nature de la vie, de l'apprentissage et du travail. Dans un esprit de collaboration professionnelle, la « discussion approfondie » continuera d'offrir une tribune aux équipes-écoles et aux conseils scolaires ainsi qu'au Ministère pour relever les défis qui se posent et partager les pratiques efficaces.

Plus de 2 000 membres du personnel enseignant, employés des conseils scolaires, intervenants et partenaires communautaires ont participé activement à treize séances en personne et à quatre séances virtuelles en février et mars 2017. L'objectif principal de la discussion approfondie est de « créer une culture, dans les conseils scolaires et dans les écoles, selon laquelle tous les élèves apprécient la planification d'apprentissage, de carrière et de vie et tout le personnel scolaire se considère comme d'importants acteurs dans un

programme complet et continu de planification d'apprentissage, de carrière et de vie ». Les ressources partagées lors des sessions de « discussion approfondie » de février-mars sont disponibles [à la page Web créée à cet effet](#).

La rétroaction des participantes et des participants fait toujours l'objet d'une consolidation et d'une analyse. Les conclusions préliminaires sont les suivantes.

Dans le but d'atteindre l'objectif principal, les participantes et les participants ont relevé les thèmes suivants pour informer les prochaines étapes :

- o approfondir et élargir la compréhension qu'a le personnel enseignant en ce qui concerne l'apprentissage par l'expérience axé sur la communauté, notamment :
 - développer une compréhension commune;
 - développer la capacité d'intégrer les occasions d'apprentissage par l'expérience axé sur la communauté dans tous les cours et programmes et à tous les niveaux;
- o accroître la capacité du personnel enseignant à développer des partenariats dans la communauté, notamment :
 - partager les stratégies et les ressources;
 - relever les défis en milieu rural et dans les petites municipalités;
- o donner au personnel enseignant accès à de l'information fiable et à jour sur le marché du travail (IMT), notamment :
 - trouver et comprendre l'IMT;
 - utiliser l'IMT à l'appui de la planification d'apprentissage, de carrière et de vie des élèves;
- o assurer l'équité et l'inclusion, notamment :
 - en donnant accès à tous les élèves à l'apprentissage par l'expérience axé sur la communauté;
 - en éliminant les obstacles à la participation à la formation et aux études postsecondaires.

Le Ministère travaillera avec les leaders et le personnel enseignant des conseils scolaires pour favoriser une culture dans laquelle s'épanouit la planification d'apprentissage, de carrière et de vie. L'approfondissement et l'élargissement de notre compréhension de la planification d'apprentissage, de carrière et de vie et de l'apprentissage par l'expérience axé sur la communauté demeureront des priorités alors que nous développerons nos ressources et offrirons des occasions d'apprentissage professionnel.

Nous nous réjouissons à la perspective de poursuivre la « discussion approfondie » au cours des mois et des années à venir. De plus amples renseignements sur les appuis et les prochaines étapes pour 2017-2018 suivront.

Nous vous prions d'agréer nos sincères salutations.

Original signé par :

Denys Giguère
Sous-ministre adjoint (par intérim)
Division de la réussite, de l'enseignement
et de l'apprentissage en langue française
Ministère de l'Éducation

Cathy Montreuil
Sous-ministre adjointe et directrice
générale du rendement des élèves
Division du rendement des élèves
Ministère de l'Éducation

c. c. Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française
Surintendance du Centre Jules-Léger
Chef de l'unité de la réussite des élèves et de l'apprentissage jusqu'à 18 ans, par
intérim
Chef de l'unité du Continuum de l'apprentissage en langue française, par intérim
Chef de l'unité de la littératie et de la numératie en langue française
Chef de l'unité des politiques relatives au curriculum en langue française
Chefs des services régionaux, direction des services régionaux
Lead des agentes et agents du rendement
Lead responsable de la réussite des élèves
AEFO