



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Directions de l'éducation, conseils scolaires de district
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et
secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Directrice de la Direction des écoles provinciales

EXPÉDITEUR :

George Zegarac
Sous-ministre par intérim
Ministère de l'Éducation

DATE :

24 novembre 2008

OBJET :

Colloque des directions d'école – mise à jour et demande de désignation de participantes et de participants

Pour donner suite à la note de service au sujet de la Stratégie ontarienne en matière de leadership envoyée par Steve Marshall en octobre, je vous écris pour vous donner des détails sur le Colloque des directions d'école et vous demander de désigner des directions d'école qui, selon vous, correspondent le mieux aux critères de sélection énoncés dans le formulaire de désignation ci-joint. L'inauguration du Colloque aura lieu à Toronto, le 10 février 2009, et une rencontre de suivi se déroulera au printemps de 2009.

Colloque des directions d'école

Le Colloque des directions d'école est l'une des nouvelles occasions d'engagement faisant partie intégrante de la Stratégie ontarienne en matière de leadership. Le Colloque prendra la forme d'un forum auquel participeront des directions d'école novatrices et leurs partenaires de l'éducation et où elles pourront échanger leurs points de vue et parler de leur expérience. Le Colloque vise principalement à raffermir la place qu'occupent les directions d'école dans les initiatives du Ministère et à faire progresser la cause du soutien de l'amélioration des écoles, à améliorer l'apprentissage des élèves et à atteindre un taux de réussite inégalé dans le système scolaire.

Je crois que, parmi les leaders pédagogiques, les leaders scolaires ont un rôle important et unique à jouer, tant pour modeler leur propre communauté scolaire que pour contribuer à la qualité du système d'éducation. Nous savons tous qu'après les enseignantes et les enseignants, ces leaders sont ceux qui influent le plus les résultats des élèves dans les écoles. Je pense également que le leadership des écoles est un rôle complexe et exigeant, et que le soutien et l'orientation qu'apportent les leaders du système aux directions d'école contribuent grandement à leur réussite.

Grâce à la Stratégie ontarienne en matière de leadership, le Ministère s'est résolument engagé à développer le leadership et à aider les directions d'école à améliorer les écoles de l'Ontario. Les conversations que j'ai eues avec les directions d'école de la province ont renforcé ma conviction selon laquelle nous continuerons à travailler et à apprendre au moyen d'une collaboration et d'un dialogue authentiques. C'est dans cette optique que le Colloque des directions d'école a été mis sur pied.

Le Colloque, auquel participeront 250 personnes, est un forum collaboratif à trois paliers à l'intention des directions d'école, des directions de l'éducation, des agentes et agents de supervision, des représentantes et des représentants ministériels et des partenaires de l'éducation de l'Ontario, y compris des représentantes et des représentants du Conseil ontarien des directions de l'éducation (CODE), des associations provinciales des directions d'école et des directions adjointes, des agentes et agents de supervision, et de l'Institut de leadership en éducation. Les participantes et les participants au Colloque seront, pour la plupart, des directions en poste qui seront désignées par leur directrice ou leur directeur de l'éducation, ou encore par leur association provinciale. Un nombre représentatif de directions de l'éducation et d'agentes et d'agents de supervision seront également invités.

Le Colloque mettra à profit les pratiques exemplaires et les réseaux déjà en place dans la province. Il complètera d'autres occasions de conversation et d'échange avec les directions d'école, dont l'initiative Leader à leader du premier ministre, le Groupe ministériel de référence des directions d'école, les colloques des leaders pour la réussite des élèves, les colloques Diriger la réussite des élèves, la session provinciale de mentorat et d'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes, les documents de réflexion *En conversation*, et les visites des écoles.

Critères de sélection

Je vous demande de désigner des directions d'école de votre conseil ou de votre administration scolaire qui participent activement aux décisions du système et dont l'influence est sentie de leurs pairs et qui :

- ont de cinq à dix ans d'expérience en tant que direction d'école;
- sont axés sur l'amélioration et les résultats;
- ont démontré leur engagement à améliorer leur propre apprentissage et celui des autres;
- utilisent une approche positive du leadership scolaire et croient qu'il s'agit d'une bonne façon d'améliorer les écoles;
- sont prêts à participer aux deux séances du Colloque de 2008-2009 et à mettre la main à la pâte pour faire de l'événement une réussite.

Processus de désignation – conseils scolaires

Je demande aux conseils scolaires de désigner un certain nombre de directions d'école; le nombre de désignations varie selon le nombre d'élève du conseil scolaire, tel qu'indiqué dans le formulaire de désignation ci-joint (*Formulaire de désignation – conseils scolaires*).

Processus de désignation – administrations scolaires

Je demande aux administrations scolaires d'aller de l'avant et de désigner des personnes pour représenter leur région, tel qu'indiqué dans le formulaire de désignation ci-joint (*Formulaire de désignation – administrations scolaires*).

Processus de sélection

Une fois que toutes les désignations auront été reçues, le Ministère sélectionnera les participantes et les participants au Colloque de manière à assurer une représentation équilibrée visant à refléter une gamme d'expériences variée à l'élémentaire et au secondaire, dans des écoles de tailles variées, dans des conseils catholiques, publics, de langue française, dans des communautés urbaines, rurales, et de provenance géographique variée.

En gardant ces facteurs à l'esprit, veuillez remplir les formulaires de désignation individuels (voir le modèle ci-joint) pour chacune des directions d'école de votre choix et les retourner à Laura Somerville, spécialiste principale en éducation, Direction du développement du leadership, à l'adresse laura.somerville@ontario.ca, au plus tard le 8 décembre 2008. Si vous avez des questions à ce sujet, n'hésitez pas à communiquer avec l'agente ou l'agent d'éducation de votre bureau régional.

Je vous remercie à l'avance de votre collaboration au Colloque. J'espère avoir le plaisir de rencontrer les leaders pédagogiques de l'ensemble de la province et avoir l'occasion d'échanger avec eux, dans le cadre d'un échange constructif fondé sur notre volonté collective d'atteindre notre objectif commun.

Veuillez agréer mes salutations distinguées.

Originale signée par

George Zegarac

p. j.