

## Ministry of Education

Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

## Ministère de l'Éducation

Ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2



Le 3 Novembre 2016

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez, promouvoir et favoriser le bien-être des élèves est l'un des quatre objectifs interreliés qui sont énoncés dans la vision renouvelée de l'éducation en Ontario, *Atteindre l'excellence*. Ces objectifs sont les suivants : atteindre l'excellence, assurer l'équité, promouvoir le bien-être et renforcer la confiance du public. Nous sommes fiers de notre vision de l'éducation, et en particulier de la place importante que nous y accordons au bien-être. Dans le cadre de cette vision commune, nous souhaitons que tous les élèves de l'Ontario puissent réussir et atteindre leur plein potentiel.

Dans les prochains mois, le ministère de l'Éducation demandera à ses partenaires de participer à une discussion sur le bien-être des élèves dans nos écoles et de faire part de leurs commentaires en ligne et durant des réunions dans les collectivités.

Je vous écris aujourd'hui pour vous inviter à participer à cette initiative importante, et, à cet effet, je vous envoie ci-joint une copie du document d'engagement collectif, intitulé *Le bien-être dans nos écoles fait la force de notre société*. Je vous encourage à nous faire part de vos idées. Pour voir les différentes façons de nous envoyer vos commentaires, veuillez visiter la page Web sur le bien-être : [www.ontario.ca/bienetredeleves](http://www.ontario.ca/bienetredeleves).

Nous souhaitons connaître l'opinion du plus grand nombre de personnes possible, c'est pourquoi nous vous demandons de diffuser ce document auprès de vos collègues et de vos partenaires. Nous cherchons à recueillir des commentaires sur les trois thèmes suivants : comprendre le bien-être, promouvoir et favoriser le bien-être des élèves et connaître les effets de nos actions.

Les recherches montrent que les enfants et les élèves qui établissent des relations solides et qui acquièrent une image positive d'eux-mêmes sont plus susceptibles d'atteindre leur plein potentiel.

Le document d'engagement collectif vise à poursuivre nos progrès concernant la promotion du bien-être et à mieux comprendre les défis et les possibilités en vue de répondre aux besoins cognitifs, émotionnels, sociaux et physiques des élèves. Nous poursuivrons et approfondirons les discussions et les travaux en cours en vue de promouvoir le bien-être dans nos écoles, ce qui nous permettra d'aller de l'avant en nous fondant sur les commentaires et les résultats ainsi obtenus et d'améliorer notre système d'éducation financé par les fonds publics.

.../2

La participation et l'engagement des parents sont essentiels à la réussite et au bien-être des élèves. Nous faisons appel à votre passion et à votre dévouement pour contribuer à nos efforts importants visant à améliorer le bien-être des élèves dans nos écoles. La diversité de vos perspectives et de vos considérations sur les meilleures façons de promouvoir et de favoriser le bien-être orienteront notre élaboration d'un cadre provincial qui reflétera nos connaissances et notre expérience collectives.

Dans ce contexte, le Ministère organise des réunions de discussion dans toute la province et encourage les membres des collectivités à tenir leurs propres séances de discussion sur le bien-être et à lui faire parvenir leurs commentaires. Par ailleurs, le Ministère a préparé une trousse d'organisation de séances d'engagement collectif dont les collectivités pourront se servir pour organiser leurs propres séances de discussion avec des parents, des élèves, des groupes communautaires et des partenaires.

La province souhaite recueillir les commentaires d'une grande gamme de partenaires de différents secteurs : éducation, soins de santé, justice pour la jeunesse, services sociaux, affaires, arts et culture, organismes sans but lucratif. Elle souhaite également entendre les perspectives de partenaires et de collectivités francophones, afin de tenir compte de caractéristiques qui leur sont propres, telles que l'appartenance identitaire et les antécédents culturels. Par ailleurs, le Ministère travaille en collaboration avec ses partenaires autochtones en vue de développer avec eux des soutiens et des indicateurs du bien-être des élèves autochtones, qui contribueront à orienter la stratégie globale de bien-être pour tous les élèves.

Cet engagement collectif est d'une grande importance pour veiller à ce que nos efforts pour promouvoir le bien-être dans les écoles soient fructueux. Je vous encourage donc vivement, vous, d'autres parents de votre collectivité et les conseils d'école, à échanger vos idées et à communiquer vos commentaires d'ici le 15 janvier 2017 sur le site [www.ontario.ca/bienetredeseleves](http://www.ontario.ca/bienetredeseleves).

Merci de votre dévouement continu en vue de favoriser la réussite des enfants et des élèves, à l'école et dans la vie.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,



Mitzie Hunter

p. j.