

Ministry of Education

Education Statistics & Analysis Branch
777 Bay Street
4th Floor, Suite 422
Toronto, Ontario M5G 2E5

Ministère de l'Éducation

Direction de la statistique
et de l'analyse de l'éducation
Bureau 422, 4e étage,
Toronto (Ontario) M5G 2E5

**NOTE DE SERVICE****DESTINATAIRES :**

Directrice / Directeur de l'éducation

EXPÉDITEUR :

Eric Ward
Directeur
Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation

DATE :

Le 8 novembre 2017

OBJET :

Mise à jour 2017 sur les outils d'interface des conseils
scolaires

La présente note de service vise à vous présenter deux nouveaux outils d'interface dont les conseils scolaires disposent désormais afin de faciliter une prise de décision fondée sur des données probantes :

- **L'outil Diplômes** : L'outil « Diplômes » facilite l'analyse des données relatives aux diplômes d'une cohorte de finissantes et de finissants. Des données sur les diplômes à l'échelle des écoles et des données sur les résultats des sous-groupes d'élèves sont accessibles dans l'outil afin d'éclairer les activités d'analyse et de planification qui ont pour but d'accroître les taux d'obtention de diplômes des conseils (veuillez noter que la méthodologie à l'échelle des conseils ne devrait pas être appliquée pour calculer les taux à l'échelle des écoles en fonction du mouvement plus important des élèves à partir des écoles dans lesquelles ils ont commencé la 9^e année).
- **L'outil Profils des conseils scolaires** : L'outil « Profils des conseils scolaires » peut être employé pour faciliter une analyse approfondie des données sur le rendement des élèves en Ontario. L'outil comprend des données de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) sur les tests de 3^e, de 6^e, de 9^e année et le test provincial de compétences linguistiques (TPCL), des données sur les bulletins scolaires de la 6^e, de la 7^e et de la 8^e année, des données sur l'accumulation des crédits en 9^e, en 10^e et en 11^e année ainsi que des données sur les taux d'absentéisme chronique parmi les élèves de la 1^{re} à la 8^e année. L'outil permet à l'utilisatrice ou à l'utilisateur de filtrer les résultats en fonction des caractéristiques des élèves et des écoles, et de faire des comparaisons avec les données à l'échelle provinciale.

Les sept outils d'interface des conseils existants ont été mis à jour au cours des 12 derniers mois et demeurent à la disposition des conseils scolaires afin de faciliter une prise de décision fondée sur des données probantes :

- **L'Outil Profils analytiques de l'éducation autochtone (PAEA)** fournit des données sur l'inscription et le rendement des élèves qui se sont identifiés comme étant des membres des Premières Nations, des Métis ou des Inuits.
- **L'Outil pour l'éducation postsecondaire (EPS)** fournit des données sur les élèves qui se sont inscrits directement à un collège ou à une université de l'Ontario.
- **L'Outil d'analyse des suspensions et des renvois (SUSREN)** fournit des données sur les suspensions et les renvois.
- **L'Analyseur de l'effectif des élèves (AEE)** fournit différentes données sur les inscriptions en s'attardant aux effectifs des programmes et services ayant trait à l'éducation de l'enfance en difficulté et aux effectifs du programme de langue seconde.
- **L'Analyseur d'écoles similaires (AES)** fournit les caractéristiques à l'échelle des écoles et les données sur les résultats des élèves.
- **L'Outil de français langue seconde (FLS)** fournit des données sur le programme FLS.
- **L'Outil d'analyse longitudinale des données relatives aux cours du secondaire (SLICE)** fournit des données sur le lien entre les cours de 9^e année et les résultats liés à l'obtention du diplôme.

Votre leader GIARE (Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves) a obtenu les renseignements pour la connexion propre à votre conseil. Chaque conseil a uniquement accès à ses propres données ainsi qu'aux moyennes régionales et provinciales. Votre conseil scolaire peut choisir de distribuer les renseignements pour la connexion ainsi que le mot de passe pour ces outils selon ses besoins.

Pour de plus amples renseignements sur ces outils, veuillez communiquer avec le leader GIARE de votre conseil. Il me fera également plaisir de vous donner plus d'information et de vous aider à renforcer les capacités au sein de votre conseil afin que vous puissiez vous servir des outils pour l'analyse et la planification.

Cordialement,

Original signé par

Eric Ward
Directeur
Direction de la statistique et de l'analyse de l'éducation

c.c. MISA Leaders
Student Success Leads
School Effectiveness Leads
Richard Franz, sous-ministre adjoint, Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation
Bruce Shaw, Directeur, Direction du soutien au rendement des élèves

Luc Davet, Directeur, Direction des politiques et des programmes d'éducation en langue française