

1. OBJECTIF

Les conseils scolaires sont invités à participer aux projets sur le cours Exploration de carrière pour l'année scolaire 2017-2018. Conformément à la [NPP 159](#) et à l'[initiative d'actualisation du curriculum en Ontario](#), ces projets auront pour objet la promotion et l'évaluation efficaces de compétences transférables dans les domaines suivants :

- Littératie financière
- Littératie numérique
- Planification de l'itinéraire d'études
- Innovation, créativité et entrepreneuriat

Ces projets visent à éclairer, de manière collaborative,

- la révision du curriculum pour le cours Exploration de carrière;
- à développer la capacité à enseigner et à évaluer les habiletés transférables;
- à faire participer les enseignantes et les enseignants du cours Exploration de carrière à des activités de développement professionnel constructives qui favorisent des pratiques novatrices;
- à faciliter le partage des conclusions afin de les transposer en stratégies efficaces d'enseignement du cours Exploration de carrière.

Les commentaires et les ressources découlant de ces projets serviront à :

- développer la capacité des enseignantes et enseignants à enseigner et à évaluer les compétences transférables;
- faire connaître les pratiques et les stratégies prometteuses à d'autres écoles et conseils scolaires pour appuyer la réalisation des objectifs de *Tracer son itinéraire vers la réussite*, *Faire croître le succès* et *Atteindre l'excellence*.

Sélection des participantes et des participants

On demande aux conseils scolaires de choisir une personne-ressource, au niveau du conseil, qui assurera la coordination avec le Ministère pour le projet sur le cours Exploration de carrière. La personne-ressource du conseil est invitée à soumettre le nom d'une enseignante ou d'un enseignant qui participera au projet de cette année d'ici le **24 novembre 2017**. Les conseils scolaires suivants, pour lesquels travaillent plus de 3 000 enseignantes et enseignants, peuvent soumettre les noms de deux participantes ou participants. Dufferin-Peel Catholic District School Board, Durham District School Board, Halton District School Board, Hamilton-Wentworth District School Board, Ottawa-Carleton District School Board, Peel District School Board, Simcoe County District School Board, Thames Valley District School Board, Toronto District School Board,

Les participantes et les participants doivent être choisis en fonction des critères suivants :

1. Expertise avérée par rapport au cours Exploration de carrière;
2. Connaissances, compétences et expertise avérées en matière de prestation de programmes de qualité et d'élaboration conjointe de ressources efficaces appuyant la mise en œuvre des politiques du ministère de l'Éducation dans les écoles et les conseils;
3. Connaissances et expérience relatives à la mise en œuvre ainsi qu'à l'utilisation efficace d'outils numériques et d'outils en ligne.

Les participantes et les participants doivent être des enseignantes ou des enseignants du cours Exploration de carrière, et doivent donner au moins une portion de ce cours au deuxième semestre de l'année scolaire 2017-2018. Les participantes et les participants doivent respecter les exigences ci-dessus et être ouverts à travailler, à tenir des réunions et à collaborer au sein d'un environnement en ligne. Les enseignantes et les enseignants qui ont participé au projet l'année passée sont admissibles à participer cette année.

Financement

Chaque conseil participant se verra octroyer un financement d'un maximum de 5 000 \$ pouvant être utilisé pour couvrir les coûts de libération et de déplacement associés au projet. Les conseils scolaires devront soumettre un rapport final d'ici le 14 juillet 2018 afin de décrire les dépenses engagées et de détailler la manière dont le financement a été utilisé.

Résultats attendus

Les participantes et les participants devront :

1. Prendre part à des conversations téléphoniques avec le personnel du Ministère, participer à des séances de perfectionnement professionnel, accéder aux modules et aux ressources en ligne par l'intermédiaire de l'environnement d'apprentissage virtuel provincial et présenter un plan pour l'enseignement des modules choisis. Ces plans seront évalués par le personnel du Ministère et transmis aux participants d'autres conseils scolaires, par l'intermédiaire de l'environnement d'apprentissage virtuel.
2. Donner leur avis sur le curriculum pour le cours Exploration de carrière afin d'éclairer la révision du cours;
3. Participer à au moins une réunion régionale en personne.
4. Interagir avec le personnel du Ministère pour recevoir du soutien et donner leur avis lorsque les modules seront enseignés au deuxième semestre de l'année 2017-2018.
5. Réaliser des sondages avant et après l'activité avec les élèves (fournis par le Ministère).
6. Répondre au sondage final (modèle à venir) d'ici le 30 juin 2018, qui traitera spécifiquement des sujets suivants :

- Réussites et défis associés à l'élaboration et à l'enseignement du module;
 - Réflexions des élèves sur les activités d'enseignement du module et commentaires des élèves sur le contenu et la structure du cours;
 - Observations sur les répercussions des nouvelles approches d'enseignement et d'apprentissage;
 - Suggestions pour optimiser l'utilisation des ressources;
 - Commentaires sur la viabilité des objectifs du curriculum.
7. Faire parvenir les ressources élaborées pour l'enseignement du module et le matériel créé par les élèves dans le cadre du module (s'il y a lieu).

2. CALENDRIER DE PROJET

Le tableau suivant présente le calendrier proposé pour les projets sur le cours Exploration de carrière :

Échéancier	Volet	Tâches requises
Novembre	<ul style="list-style-type: none"> • Communications aux conseils scolaires • Confirmation et préparation de la mise en œuvre • Partage des ressources élaborées 	<ul style="list-style-type: none"> • distribution d'une note de service sur le projet, comprenant un formulaire Google servant à recueillir les coordonnées des représentants des conseils scolaires • Date limite pour les soumissions : 24 novembre • communiquer avec les participantes et les participants d'ici le 1^{er} décembre • distribution de matériel pertinent au moyen de l'environnement d'apprentissage virtuel • publication en ligne de ressources de l'édition 2017 du projet • introduction au projet • organisation des participants par région et par domaine d'intérêt
Décembre à janvier	<ul style="list-style-type: none"> • Première séance en ligne • Préparation des activités du cours 	<ul style="list-style-type: none"> • réunions virtuelles avec les participantes et les participants • première séance en ligne • communications avec les participantes et les participants pour offrir du soutien technique par téléphone, par courriel et par vidéoconférence • évaluation du Ministère afin d'appuyer ou d'améliorer les plans aux fins de leur mise en œuvre au deuxième semestre
Février à juin	<ul style="list-style-type: none"> • Deuxième réunion en ligne • Mise en œuvre du projet 	<ul style="list-style-type: none"> • apprentissage professionnel continu afin de répondre aux besoins relevés par les participantes et les participants • commentaires d'enseignants et d'étudiants à propos de la révision du curriculum pour le cours Exploration de carrière • communications régulières avec le

		Ministère par courriel et au moyen de l'environnement d'apprentissage virtuel <ul style="list-style-type: none"> • le Ministère offre du soutien aux projets, au besoin • visites de projets de bénévolat
Mai	<ul style="list-style-type: none"> • Réunions régionales en personne 	<ul style="list-style-type: none"> • partage/compte-rendu
Juin	<ul style="list-style-type: none"> • partage des réflexions finales au moyen d'une plateforme en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> • commentaires, ressources, matériel et réflexions de participantes et de participants dans le cadre du projet et des modifications au curriculum pour le cours Exploration de carrière

3. SOUMISSION DES PARTICIPANTES ET DES PARTICIPANTS

Les conseils scolaires sont invités à soumettre les coordonnées de leurs représentantes ou de leurs représentants en remplissant le [formulaire Google](#) d'ici le 10 novembre. Tous les participantes et les participants doivent avoir obtenu l'approbation de la direction de leur école.

4. QUESTIONS

Pour toute question concernant ce projet, veuillez communiquer avec :

Frédéric Villeneuve : 416 325-3622 ou frederick.villeneuve@ontario.ca