

**Education Assessment
Secretariat**

Mowat Block, 12th floor
900 Bay St. Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

**Secrétariat de l'évaluation de
l'éducation**

Édifice Mowat, 12^e étage
900, rue Bay Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation

EXPÉDITRICE : Erica van Roosmalen
Directrice
Secrétariat de l'évaluation de l'éducation

DATE : Le 9 novembre 2017

OBJET : **Examen indépendant de l'évaluation et de la
communication du rendement des élèves en Ontario**

Alors que le ministère entame ses travaux en vue d'actualiser le curriculum et qu'il continue de se concentrer sur l'excellence, l'équité, le bien-être et la confiance à l'égard du système d'éducation financé par les deniers publics, il est nécessaire d'examiner les pratiques d'évaluation à l'échelle de la classe, de l'école, du conseil scolaire, de la province (c.-à-d. OQRE), du pays et du monde entier.

Les conseillères et conseillers en éducation de la première ministre et de la ministre de l'Éducation, dirigés par Carol Campbell, Ph. D., ont été demandés de mener un examen indépendant de l'évaluation de l'éducation en Ontario. Le Secrétariat de l'évaluation de l'éducation a été établi pour fournir un soutien sur le plan de la politique, de l'administration et de la recherche à Carol Campbell, Ph. D. dans le cadre de cet examen.

Au cours du processus de consultation, les conseillères et conseillers ont l'intention d'alimenter des conversations afin d'orienter les recommandations potentielles à l'égard des futures pratiques d'évaluation et de communication du rendement des élèves en Ontario. Voici certaines des questions posées par les conseillères et conseillers :

- De quels renseignements au sujet de l'apprentissage des élèves les parents ou les personnes chargées de la garde des enfants, les élèves, le personnel enseignant et les membres du public ont-ils besoin?
- Qu'avons-nous appris depuis la mise en œuvre de l'évaluation des élèves à grande échelle par le gouvernement ontarien il y a de cela plus de 20 ans?
- Quelles modifications devrions-nous apporter pour veiller à ce que les évaluations que nous effectuons permettent d'améliorer l'apprentissage des élèves?

Un document de discussion, rédigé par Carol Campbell, Ph. D. et les conseillères et conseillers, permettra d'orienter les conversations avec les parents ou les personnes

chargées de la garde des enfants, les conseillères et conseillers scolaires, les dirigeantes et dirigeants de conseils scolaires, les leaders scolaires, les enseignantes et enseignants, les élèves et les groupes communautaires au cours des prochains mois.

Des séances de consultation régionales sont prévues dans l'ensemble de la province afin de faire participer un grand nombre de personnes ayant différents points de vue. Dans chaque emplacement, une séance en après-midi ciblera les conseils scolaires de la région et une séance en soirée ciblera principalement les parents ou les personnes chargées de la garde des enfants et les membres du public/de la collectivité en général. Les participantes et participants pourront intervenir en français ou en anglais lors de toutes les séances. Par contre, à Sudbury et à Toronto, les séances en français et en anglais seront indépendantes l'une de l'autre.

Ville	Date
Ottawa	Mercredi 22 novembre
Barrie	Lundi 27 novembre
Sudbury (en anglais et en français)	Jeudi 30 novembre
Windsor	Lundi 4 décembre
Hamilton	Mardi 5 décembre
Toronto (en anglais et en français)	Vendredi 8 décembre
Thunder Bay	Mardi 12 décembre

Chaque conseil scolaire d'une région devra nommer jusqu'à 12 représentants qui se présenteront à la séance en après-midi la plus proche. Étant donné que les conseillères et conseillers souhaitent que la discussion comprenne différents points de vue et contextes culturels, veuillez envisager la possibilité d'inviter un un membre du personnel enseignant, une conseillère ou conseiller scolaire, un élève, un parent ou une personne chargée de la garde des enfants, une directrice ou directeur, une surintendante ou surintendant, un leader en matière d'équité, d'éducation de l'enfance en difficulté ou d'éducation autochtone, ou toute autre personne qui, à votre avis, pourra contribuer à la discussion. La séance en soirée constituera une occasion supplémentaire de participation pour les personnes intéressées.

De plus amples renseignements au sujet des séances en après-midi et en soirée, y compris des renseignements sur l'inscription, vous seront fournis d'ici le 15 novembre.

En plus des consultations régionales, il sera possible de participer en formulant des commentaires en ligne. Nous vous ferons parvenir un autre courriel dès que notre site Web et notre document de discussion seront accessibles.

Les commentaires recueillis directement auprès des parents ou des personnes

chargées de la garde des enfants, des élèves, du personnel enseignant, des fonctionnaires et des membres de la collectivité en général seront utilisés conjointement avec un examen du modèle actuel d'évaluation et de communication du rendement des élèves et une recherche sur les pratiques exemplaires à l'échelle provinciale, nationale et internationale afin d'élaborer des recommandations réalisables visant l'amélioration.

Les conseillères et conseillers et le Secrétariat de l'évaluation de l'éducation s'engagent à vous fournir des renseignements tout au long du processus. Si vous avez des questions, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : educationassessment@ontario.ca.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Original signé par

Erica van Roosmalen, Ph. D.

C. Adjointes et adjoints administratifs des directrices et directeurs de l'éducation
Council of Ontario Directors of Education (CODE)
Sous-ministre de l'Éducation et sous-ministre responsable de la Petite Enfance
et de la Garde d'enfants, Bruce Rodrigues
Conseillère spéciale de la première ministre et de la ministre de l'Éducation,
Carol Campbell, Ph. D.