

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

Destinataires : Directeurs de l'éducation

Expéditeur : Bruce Rodrigues
Sous-ministre

Date : Le 21 novembre 2017

Objet : Noms, logos ou mascottes à référence autochtone

Le ministère de l'Éducation tient à rappeler qu'il s'est engagé à soutenir tous les conseils scolaires de l'Ontario dans leurs efforts visant la réconciliation et le rétablissement des relations entre les populations autochtones et non autochtones, en tissant des liens basés sur la confiance, la compréhension et le respect.

Je sais que de nombreux conseils scolaires travaillent en collaboration avec des membres et des partenaires des communautés autochtones afin de favoriser des milieux sécuritaires et inclusifs et de faire de la réconciliation une de leurs hautes priorités. Je sais que par suite de ma note de service envoyée aux conseils scolaires en janvier, de nombreuses écoles ont pris des mesures supplémentaires et continuent de collaborer étroitement avec les responsables de l'éducation autochtone au sein de leur conseil scolaire, les comités consultatifs de l'éducation autochtone, les conseils d'école, les comités de participation des parents, les élèves et les partenaires des communautés autochtones afin d'examiner respectueusement toute préoccupation concernant les noms d'équipe, les logos et les mascottes des écoles. Le personnel, les enseignants, les élèves, les parents et les membres de la collectivité apprennent conjointement pourquoi l'utilisation et l'affichage continu de tels logos ou symboles peuvent être inappropriés.

Je tiens à vous remercier du travail réalisé jusqu'à maintenant et je vous demande de poursuivre dans vos écoles et collectivités les discussions concernant le port ou l'affichage de vêtements, de logos, de mascottes ou de symboles à référence autochtone. Comme vous le savez, la perpétuation de stéréotypes, de préjugés ou de fausses généralisations au sujet des peuples, des cultures ou des traditions autochtones peut avoir un effet négatif sur les personnes, le personnel et les collectivités ainsi que sur le climat scolaire.

Je vous encourage à entreprendre un examen plus poussé de la question du port de vêtements ou de tenues de sport à référence autochtone à l'école, et à prendre toute mesure nécessaire pour favoriser un climat sécuritaire, inclusif et accueillant, notamment en ce qui concerne les politiques et pratiques sécuritaires dans les écoles, telles que les codes vestimentaires et les plans de prévention de l'intimidation. S'ils le souhaitent, les conseils scolaires peuvent aussi inclure des questions à ce sujet dans les sondages sur le climat scolaire ou consulter leurs comités consultatifs de l'éducation a Autochtones, ainsi que les aînés et chefs de la communauté autochtone, en vue de déterminer l'approche la plus appropriée pour assurer un apprentissage optimal. En travaillant ensemble, nous veillerons à ce que nos écoles soient des milieux sécuritaires, inclusifs et accueillants pour tous les élèves.

En mettant en œuvre les mesures proposées dans *Cheminer ensemble : l'engagement de l'Ontario envers la réconciliation avec les peuples autochtones*, nous continuons le travail essentiel visant à cerner puis à éliminer les pratiques discriminatoires, les stéréotypes et les préjugés. L'Ontario a récemment publié le *Plan d'action pour l'équité en matière d'éducation* afin de fournir aux conseils scolaires davantage de ressources pour les aider dans cette tâche. De plus, le Ministère a pris des mesures importantes afin d'apporter des changements à l'échelle du système. Ces mesures incluent un financement ciblé, du perfectionnement professionnel et du soutien pour intégrer les perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits au curriculum.

Comme toujours, le Ministère est prêt à vous fournir de l'aide. Nous pouvons communiquer aux conseils scolaires qui le souhaitent les coordonnées des conseils qui pourront partager leurs idées et pratiques exemplaires concernant ces questions, tout en collaborant respectueusement avec nos partenaires autochtones.

Merci de votre engagement à assurer des milieux d'apprentissage sécuritaires, accueillants, respectueux et inclusifs pour tous.

Le sous-ministre de l'Éducation,



Bruce Rodrigues

c. c. Council of Ontario Directors of Education
Doug Crichton, Direction des services régionaux
Taunya Paquette, Bureau de l'éducation autochtone
Ruth Flynn, Direction de l'éducation inclusive
Debbie Thompson, Direction de la santé et de la sécurité dans les écoles