

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Le 29 novembre 2017

Madame, Monsieur,

Le secteur de l'éducation vit actuellement une période exaltante et tous les intervenants concernés collaborent afin de mettre en place les prochaines étapes importantes, qui permettront de favoriser la réussite, l'équité et le bien-être des élèves. Dans cette optique, je suis heureuse de vous donner des précisions sur le nouveau Comité directeur du renouvellement du Ministère.

Comme vous le savez, au début de l'année scolaire, j'ai fait plusieurs annonces au sujet de la façon dont le gouvernement de l'Ontario entend renforcer notre système d'éducation financé par les fonds publics en prenant des mesures visant à promouvoir l'équité et le bien-être et en modernisant notre curriculum et nos pratiques d'évaluation et de communication des progrès des élèves. Ces mesures s'inscrivent dans le cadre de la vision énoncée dans le document *Atteindre l'excellence*, qui a été établie en tenant compte de commentaires recueillis à grande échelle ainsi que des tendances mondiales en éducation. La technologie et la société connaissent une rapide évolution et le dernier renouvellement complet du curriculum remonte à vingt ans, il est donc tout à fait approprié que nous entreprenions des travaux de modernisation.

Le rôle du Comité directeur du renouvellement est de recueillir les commentaires fournis par des experts du secteur et par les collectivités et de formuler ses recommandations en vue d'orienter les changements qui moderniseront le secteur de l'éducation au cours des trois à cinq prochaines années.

Les changements annoncés en septembre touchent les domaines suivants :

- la modernisation du curriculum;
- le renouvellement de notre approche à l'égard de la 9^e année;
- le réexamen de la politique d'évaluation;
- le renouvellement de notre approche à l'égard des bulletins scolaires et d'autres pratiques de communication des progrès des élèves.

.../2

Pour mener à bien ses objectifs, le Comité directeur du renouvellement établira des principes directeurs et fournira des commentaires qui permettront de veiller à ce que tous les élèves de l'Ontario aient la possibilité de s'épanouir et de réaliser leur plein potentiel, quelle que soit leur situation personnelle.

Les travaux de modernisation visent également à répondre à des préoccupations de longue date concernant la surcharge du curriculum et le cycle de révision des programmes-cadres, qui mène parfois à l'ajout de contenu sans éliminer le contenu moins pertinent. À cet égard, nous adoptons une vision ambitieuse pour l'avenir et souhaitons maintenant réfléchir avec nos partenaires aux changements que nous pourrions apporter au processus de révision.

Nos récentes séances d'engagement collectif auprès de nos partenaires ont souligné la nécessité d'intégrer l'équité et le bien-être dans tout ce que nous faisons, tout particulièrement dans les programmes-cadres et l'évaluation, pour que nous puissions favoriser la réussite des élèves, au sens large, sans la limiter strictement aux résultats scolaires. De tels objectifs sont au cœur de nos travaux et c'est ainsi que nous fournirons à tous les élèves l'accès à des expériences d'apprentissage inclusives, stimulantes et motivantes, ainsi que la possibilité de devenir des citoyens du monde résilients et bienveillants.

L'examen qui mènera à la modernisation permettra également d'étudier les demandes du marché du travail et d'y répondre, et de préparer les élèves à intégrer la main-d'œuvre hautement qualifiée d'aujourd'hui et de demain. Nous nous tournons vers un curriculum qui favorise l'acquisition de compétences transférables ou de compétences globales et nous nous éloignons du système centré sur le contenu.

L'un des principes clés du Comité est son engagement à collaborer avec tous les partenaires en vue de déterminer les changements nécessaires et la façon de les réaliser. L'approche du Comité sera orientée par la vision renouvelée du gouvernement à l'égard de l'éducation ainsi que par les principes de collaboration professionnelle.

Vos commentaires seront là aussi d'une grande importance. À cette fin, le Comité devra également se pencher sur les façons d'élargir la discussion et la participation afin que votre voix puisse être entendue. Il y aura des consultations à plus grande échelle au début de février, mais si vous avez déjà des suggestions à faire à cette étape préliminaire de la discussion, veuillez les communiquer par courriel à l'adresse TSC@ontario.ca.

Les cofacilitateurs du Comité directeur du renouvellement, Ken Thurston et Marilies Rettig, ont tous deux une vaste expérience dans le secteur de l'éducation. M. Thurston a été enseignant, directeur d'école, surintendant et directeur de l'éducation, et M^{me} Rettig a été enseignante et a occupé des postes de leader au sein de fédérations d'enseignants, tant au niveau du personnel que du gouvernement. Par le passé, ils ont tous deux été mes conseillers, et je suis persuadée qu'ils mèneront un processus de consultation rigoureux et inclusif.

[L'examen indépendant de l'évaluation et de la communication du rendement des élèves](#), demandé par la première ministre Kathleen Wynne et moi-même, et confié à une équipe de six conseillers en éducation dirigée par M^{me} Carol Campbell, est en complément de ces travaux. Cet examen est en cours et vise à assurer que les évaluations sont culturellement appropriées, qu'elles mesurent une gamme élargie d'apprentissages et qu'elles reflètent davantage l'équité et le bien-être des élèves.

Notre gouvernement s'est fermement engagé à maintenir un système d'éducation financé par les fonds publics et à encourager les élèves de tous âges à réaliser leur plein potentiel et à devenir des citoyens actifs, engagés et productifs.

Merci de votre dévouement envers la réussite et le bien-être des élèves de l'Ontario. Je suis ravie de travailler en collaboration avec vous au processus de renouvellement.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,



Mitzie Hunter

p. j. Cadre de référence (ébauche)

c.c. Bruce Rodrigues, sous-ministre

Marilies Rettig, cofacilitatrice, Comité directeur du renouvellement

Ken Thurston, cofacilitateur, Comité directeur du renouvellement

Directrices et directeurs de l'éducation