

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Le 21 novembre 2017

Madame, Monsieur,

C'est grâce à nos solides partenariats et à notre engagement commun que nous avons réussi à faire du système d'éducation de l'Ontario l'un des meilleurs au monde. C'est en travaillant ensemble que nous avons été les premiers à définir ce qu'est la [collaboration professionnelle \(NPP n° 159\)](#) et que nous avons adopté officiellement une entente à cet égard. Nous avons constaté que lorsque les professionnels à tous les niveaux du système d'éducation collaborent pour échanger leurs connaissances, leurs habiletés et leurs expériences, nous optimisons les résultats des élèves.

Dans la NPP n° 159, nous avons convenu d'adopter une approche plus réfléchie et plus collaborative en matière d'initiatives nouvelles et existantes. Nous sommes conscients que certaines attentes et pratiques en vigueur ne sont plus pertinentes dans le contexte actuel et devront éventuellement être éliminées ou modifiées, et que de nouvelles devront être adoptées.

Les discussions que j'ai eues avec vous m'ont aidée à cerner à quel point il est important que nous réalisons des progrès dans ce domaine. L'an dernier, grâce à votre rétroaction, nous avons simplifié plusieurs initiatives existantes. Par exemple, le plan d'enseignement individualisé (PEI), préparé au cours des 30 premiers jours d'enseignement, servira dorénavant à la révision et à la mise à jour des changements sur lesquels sera basé la première étape du bulletin de progrès scolaire de l'élémentaire. De plus, certaines des exigences énoncées dans le document *Tracer son itinéraire vers la réussite : Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie pour les écoles de l'Ontario* sont maintenant des stratégies facultatives, notamment le portfolio de cheminement de la maternelle à la 6^e année et le Comité consultatif du programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie du palier élémentaire. Enfin, la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques intègre 11 initiatives distinctes.

Nous sommes conscients qu'il reste encore beaucoup à faire. C'est pourquoi le Comité des initiatives ministérielles s'est engagé à nouveau à trouver des moyens de simplifier les initiatives existantes.

.../2

La rationalisation et la charge de travail seront deux questions principales à l'ordre du jour de la prochaine réunion du Comité provincial des initiatives ministérielles, qui se tiendra le 12 décembre 2017. Le Ministère a fourni aux représentantes et aux représentants du Comité un [tableau des activités en cours au ministère de l'Éducation](#) et un [sondage en ligne](#) qui servira à recueillir de l'information en vue de contextualiser et d'appuyer nos discussions.

Nous nous attacherons avant tout aux questions que vous jugerez comme étant prioritaires. Elles pourraient être tirées du tableau des activités en cours ou provenir de votre propre expérience ou connaissance.

Nous sommes déterminés à réexaminer nos initiatives, nos attentes et nos pratiques afin d'optimiser les résultats des élèves, du personnel et des leaders dans tout l'Ontario. Notre collaboration continue, qui nous a permis de cerner nos réussites et de déterminer nos défis, nous permettra de nous appuyer sur le passé pour tracer une nouvelle voie vers l'avenir.

Le changement décrit dans la NPP n° 159 est un travail de longue haleine et exige un engagement commun. Je tiens à vous remercier pour votre dévouement envers les élèves et le système d'éducation financé par les fonds publics de la province.

Je me réjouis à l'idée de poursuivre notre collaboration.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,



Mitzie Hunter

c. c. Membres du Comité provincial des initiatives ministérielles