

Le 9 novembre 2017

Madame, Monsieur,

Alors que l'Ontario entame ses travaux en vue d'actualiser le curriculum et qu'il continue de se concentrer sur l'excellence, l'équité, le bien-être et la confiance à l'égard du système d'éducation financé par les deniers publics, il est nécessaire d'examiner les pratiques d'évaluation de l'Ontario à l'échelle de la classe, de l'école, du conseil scolaire, de la province (c.-à-d. OQRE), du pays et du monde entier.

Dans le cadre de nos fonctions à titre de conseillères et conseillers en éducation de la première ministre et de la ministre de l'Éducation, Jean Clinton, Ph. D., Michael Fullan, Ph. D., Andy Hargreaves, Ph. D., Carl James, Ph. D., Kahontakwas Diane Longboat et moi-même, on nous a demandé de mener un examen indépendant de l'évaluation de l'éducation en Ontario.

Au cours du processus de consultation, nous avons l'intention d'alimenter les conversations afin d'orienter les recommandations potentielles à l'égard des futures pratiques d'évaluation et de communication du rendement des élèves en Ontario. Voici certaines des questions que nous posons :

- De quels renseignements au sujet de l'apprentissage des élèves les parents ou les personnes chargées de la garde des enfants, les élèves, le personnel enseignant et les membres du public ont-ils besoin?
- Qu'avons-nous appris depuis la mise en œuvre de l'évaluation des élèves à grande échelle par le gouvernement ontarien il y a de cela plus de 20 ans?
- Quelles modifications devrions-nous apporter pour veiller à ce que les évaluations que nous effectuons permettent d'améliorer l'apprentissage des élèves?

Un document de discussion permettra d'orienter nos conversations avec vous, les parents ou les personnes chargées de la garde des enfants, les dirigeantes et dirigeants de conseils scolaires, les leaders scolaires, les enseignantes et enseignants, les élèves et les groupes communautaires au cours des prochains mois.

Des séances de consultation régionales sont prévues dans l'ensemble de la province afin de faire participer un grand nombre de personnes ayant différents points de vue. Dans chaque emplacement, une séance en après-midi ciblera les conseils scolaires de la région et une séance en soirée ciblera principalement les parents ou les personnes chargées de la garde des enfants et les membres du public/de la collectivité en général. Les participantes et participants pourront intervenir en français ou en anglais lors de toutes les séances. Par contre, à Sudbury et à Toronto, les séances en français et en anglais seront indépendantes l'une de l'autre.

Ville	Date
Ottawa	Mercredi 22 novembre
Barrie	Lundi 27 novembre
Sudbury (en anglais et en français)	Jeudi 30 novembre
Windsor	Lundi 4 décembre
Hamilton	Mardi 5 décembre
Toronto (en anglais et en français)	Vendredi 8 décembre
Thunder Bay	Mardi 12 décembre

Chaque conseil scolaire d'une région devra nommer jusqu'à 12 représentants qui se présenteront à la séance en après-midi la plus proche. La séance en soirée constituera une occasion supplémentaire de participation pour les personnes intéressées.

De plus amples renseignements au sujet des séances en après-midi et en soirée, y compris des renseignements sur l'inscription, vous seront fournis d'ici le 15 novembre.

En plus des consultations régionales, il sera possible de participer en formulant des commentaires en ligne. Nous vous ferons parvenir un autre courriel dès que notre site Web et notre document de discussion seront accessibles.

Les commentaires recueillis directement auprès des parents ou les personnes chargées de la garde des enfants, des élèves, du personnel enseignant, des fonctionnaires et des membres de la collectivité en général seront utilisés conjointement avec un examen du modèle actuel d'évaluation et de communications du rendement des élèves et une recherche sur les pratiques exemplaires à l'échelle provinciale, nationale et internationale afin d'élaborer des recommandations réalisables visant l'amélioration.

Nous nous engageons à vous fournir des renseignements tout au long du processus. Si vous avez des questions, veuillez envoyer un courriel à l'adresse suivante : educationassessment@ontario.ca.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Carol Campbell, Ph. D.

Et au nom de

Jean Clinton, Ph. D., Michael Fullan, Ph. D., Andy Hargreaves, Ph. D., Carl James, Ph. D. et Kahontakwas Diane Longboat

- C. Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACSEPO)
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC)
- Council of Ontario Directors of Education (CODE)
- Ontario Catholic School Trustees' Association (OCSTA)
- Ontario Public School Board's Association (OPSBA)