

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Telephone (416) 325-2600  
Facsimile (416) 327-9063

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Téléphone 416 325-2600  
Télécopieur 416 327-9063



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directions de l'éducation  
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et  
secrétaires-trésoriers des administrations scolaires  
Directrice de la Direction des écoles provinciales

**EXPÉDITEUR :** Kevin Costante  
Sous-ministre

**DATE :** 27 novembre 2009

**OBJET :** **Colloque des directions d'école 2010 – Demande de désignation  
de participants et rapport sur le Colloque des directions  
d'école 2009**

---

J'ai le plaisir de vous inviter à désigner des directions d'école en poste dans votre conseil scolaire pour participer au deuxième Colloque des directions d'école, qui aura lieu le 10 février 2010 à l'hôtel Fairmont Royal York, à Toronto. Vous trouverez dans le document *Directives aux conseils scolaires* ci-joint des renseignements sur le processus de désignation de 2010 et les lignes directrices relatives aux déplacements et à l'hébergement. [Un certain nombre d'agentes et agents de supervision et de directions de l'éducation seront également invités par l'entremise de leurs associations professionnelles respectives].

Cet événement fait suite au Colloque des directions d'école 2009. La grande majorité des participantes et des participants à ce colloque ont affirmé, dans leurs évaluations et commentaires, avoir tiré profit des sujets abordés – axés tous sur le leadership, des interactions avec les partenaires des trois niveaux, de la reconnaissance de leurs propres pratiques réussies en matière de leadership et des nouvelles idées en leadership à adopter pour réduire les écarts en matière de rendement des élèves.

Le Colloque des directions d'école répond à l'engagement pris dans la Stratégie ontarienne en matière de leadership, de renforcer la relation entre le Ministère et les leaders scolaires et les leaders du système, de poursuivre l'amélioration des écoles, de favoriser l'apprentissage des élèves et d'amener le système à des niveaux inégalés de réussite.

### **Colloque des directions d'école 2009**

Le premier Colloque des directions d'école a eu lieu en février 2009 et a permis de mettre sur pied un forum à l'échelle de la province pour donner la chance aux leaders scolaires et aux leaders du système de partager des stratégies pratiques et efficaces visant à améliorer les écoles et l'apprentissage des élèves. Le conférencier principal était Roger Martin, doyen de la Rotman School of Management de l'Université de Toronto. Il a présenté les résultats de ses recherches sur le mode de pensée des leaders qui réussissent et la manière dont leur approche les aide à trouver des solutions créatives à ce qui pourrait autrement sembler des compromis difficiles.

Les participantes et participants nous ont signifié vouloir rester en contact afin de continuer à tirer profit des connaissances et de l'expérience des leaders de la province. En réponse, le Ministère a créé à leur intention un site de réseautage professionnel pour les participantes et les participants au Colloque des directions d'école de 2009. Les participantes et participants au Colloque des directions d'école 2010 seront aussi invités à se joindre à ce réseau pour se mettre en rapport avant la tenue du deuxième colloque.

Les rétroactions individuelles détaillées et les conseils précis fournis par les participantes et participants au Colloque ont permis à Ken Leithwood, conseiller de la Stratégie ontarienne en matière de leadership, de rédiger un rapport intitulé *Connaissances et pratiques des directions d'école qui se sont avérées efficaces en matière de réduction des écarts de rendement*. Ce rapport présente dix conclusions importantes, auxquelles le Ministère donnera suite. J'ai le plaisir de vous présenter le résumé de ce rapport, et je vous encourage à le transmettre à votre personnel pour susciter des discussions sur les pratiques de leadership et à tirer parti des connaissances dont ont fait preuve les participantes et participants de l'an dernier.

De plus, M. Leithwood a constaté que les pratiques de leadership collectif dégagées par les participantes et participants au Colloque concordaient avec les résultats des études en cours sur la réduction des écarts en matière de rendement. Nous publierons l'ensemble du rapport sur le site de réseautage professionnel pour alimenter les discussions et recueillir les commentaires, et nous examinerons ses conclusions lors du Colloque de 2010.

Pour en savoir plus sur le Colloque des directions d'école 2009 et pour en visionner des extraits vidéo, consultez le site suivant : [www.ontario.ca/leadershipeneducation](http://www.ontario.ca/leadershipeneducation).

### **Colloque des directions d'école 2010**

Dans le cadre du Colloque des directions d'école 2010, les leaders scolaires et les leaders du système renforceront leurs liens et approfondiront la question, partageant et consignnant les pratiques de leadership pédagogique qui permettent de combler les écarts en matière de rendement des élèves. J'en profite pour vous dire que Richard Elmore, de l'Université Harvard, sera le conférencier principal du Colloque cette année. Comme plusieurs d'entre vous le savent déjà, les recherches de M. Elmore portent sur les effets qu'ont les politiques d'éducation sur les écoles et les classes. Coauteur du récent livre intitulé *Instructional Rounds in Education: A Network Approach to Improving Teaching and Learning*, M. Elmore et ses collègues proposent des stratégies précises sur la manière dont les leaders scolaires et les leaders du système peuvent collaborer avec le personnel enseignant, les élèves et se servir du curriculum pour améliorer l'apprentissage de ces derniers. Je suis convaincu que la présence de M. Elmore au Colloque créera un climat positif pour la journée et qu'elle suscitera des réflexions originales et profondes.

Le professeur Ken Leithwood, de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto et conseiller de la Stratégie ontarienne du leadership, orientera les discussions tout au long de la journée.

Pour toute question, veuillez communiquer avec Laurie Pedwell, Direction du développement du leadership, au 416 325-7692 ou à [Laurie.Pedwell@ontario.ca](mailto:Laurie.Pedwell@ontario.ca).

Je tiens à vous remercier de votre appui continu à cette importante initiative de leadership. J'attends avec impatience d'engager le dialogue avec les leaders scolaires et les leaders du système afin d'aider les deux millions d'élèves de l'Ontario à atteindre leur plein potentiel.

Cordialement,

**Originale signée par :**

---

Kevin Costante

p.j.

c.c.

Ken Thurston, Bureau de la ministre

Kathie Mitchell, Bureau de la ministre

Denys Giguère, attaché de direction, Bureau du sous-ministre

Marla Hume, coordonnatrice des politiques et des dossiers d'actualité, Bureau du sous-ministre

Sous-ministres adjoints, ministère de l'Éducation

Attachés de direction des sous-ministres adjoints

Kit Rankin, directrice, Direction des services régionaux

Chefs régionaux, Direction des services régionaux

Ginette Plourde, directrice, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

Eleanor Newman, administratrice en chef, Secrétariat de la littératie et de la numératie

David Euale, directeur, Direction de la mise en œuvre, de la formation et de l'évaluation dans le cadre des initiatives de la réussite des élèves et de l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

Carol Campbell, directrice, Direction de la stratégie de recherche et d'évaluation en éducation

Barry Finlay, directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté

Conseil ontarien des directions de l'éducation

Conseil ontarien des directrices et des directeurs de l'éducation de langue française

English Catholic Council of Directors of Education

Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Ontario Catholic Supervisory Officers' Association

Ontario Public Supervisory Officials' Association

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes

Catholic Principals' Council of Ontario

Ontario Principals' Council

Institut de leadership en éducation