

**Ministry of Education**  
Leadership Development Branch  
13th Floor, Mowat Block  
900 Bay Street  
Toronto ON M7A 1L2  
Tel.: 416-325-2623  
Fax.: 416-326-4063  
TTY: 416-325-3408

**Ministère de l'Éducation**  
Direction du développement du  
leadership  
13<sup>e</sup> étage, Édifice Mowat  
900, rue Bay  
Toronto (Ontario) M7A 1L2  
Tél. : 416 325-2623  
Télec. : 416 326-4063  
ATS : 416 325-3408



**DESTINATAIRES :** Directions de l'éducation  
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et  
secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations  
scolaires non regroupées  
Directrice de la Direction des écoles provinciales

**EXPÉDITEUR :** Bruce Drewett  
Directeur  
Direction du développement du leadership

**DATE :** Le 3 octobre 2011

**OBJET :** **Invitation à participer au projet pilote d'évaluation du rendement  
des agentes et agents de supervision**

---

Je suis heureux de vous inviter à soumettre une déclaration d'intérêt afin de participer comme conseil au projet pilote du ministère de l'Éducation portant sur le processus d'évaluation du rendement des agentes et agents de supervision (processus ERAAS). Ce projet et les commentaires des conseils scolaires participants représentent des étapes clés dans l'élaboration d'un processus d'évaluation pertinent à l'échelle de la province.

#### Modèle et élaboration du processus ERAAS

L'évaluation du rendement des agentes et agents de supervision représente un élément important pour le leadership efficace des conseils scolaires. Plus tôt cette année, la Direction du développement du leadership a créé un groupe de travail formé de partenaires en éducation (voir l'annexe) pour élaborer un modèle du processus ERAAS. De ces discussions est ressorti un modèle qui vise à harmoniser les objectifs du conseil avec ceux de l'équipe de la haute direction et à offrir des possibilités de croissance et de perfectionnement professionnels.

Ce modèle est décrit dans les documents en pièce jointe, qui renferment un ordinogramme illustrant les étapes du processus ERAAS et ses éléments principaux. Vous trouverez également en pièce jointe le modèle du rapport préliminaire d'évaluation du rendement aux fins du projet pilote. Les conseils scolaires recevront la version définitive de ce modèle avant le début du projet.

#### Projet pilote ERAAS et soutiens

Pour participer au projet, les conseils doivent s'engager à faire ce qui suit :

- effectuer deux cycles d'évaluation sur au moins la moitié de leurs agentes et agents de supervision (on peut compter celles et ceux de l'éducation avec celles et ceux en administration des affaires) : le premier en 2011-2012, le deuxième en 2012-2013;
- formuler des commentaires sur le modèle ERAAS en participant à l'évaluation du projet pilote.

Le projet pilote ERAAS débutera en décembre 2011. Les conseils participants effectueront deux cycles d'évaluation successifs sur les mêmes agentes et agents de supervision : un premier cycle raccourci de janvier à juin 2012, et le second échelonné sur toute l'année scolaire 2012-2013. Lors du cycle raccourci, les conseils ne seront pas tenus de compléter tous les éléments du processus ERAAS annuel (on se contentera, par exemple, de deux rencontres d'évaluation ou « échanges » au lieu de trois). Nous vous fournirons de plus amples détails à ce sujet et sur d'autres aspects du projet au cours des prochains mois.

Au début du projet, nous communiquerons aux conseils une ligne directrice ainsi que des renseignements à l'aide d'un webinaire pour nous assurer qu'ils comprennent bien le processus ERAAS. Tout au long du projet, les conseils recevront du soutien au moyen de téléconférences, qui devraient se tenir à l'hiver, au printemps et à l'automne 2012 et à l'hiver 2013. L'évaluation du projet pilote sera effectuée en tenant compte de la charge de travail de l'équipe de la haute direction. À cet effet, nous prévoyons de courts sondages électroniques et un entretien téléphonique.

#### Déclaration d'intérêt et renseignements additionnels

Si vous souhaitez participer au projet pilote, veuillez remplir le formulaire de déclaration d'intérêt ci-joint et le faire parvenir à Frances Myre ([frances.myre@ontario.ca](mailto:frances.myre@ontario.ca)) d'ici le **14 novembre 2011**.

Environ 15 conseils scolaires seront sélectionnés de manière représentative pour participer au projet, soit 12 conseils de langue anglaise et 3 de langue française. Ces conseils seront avisés de leur sélection au plus tard en décembre 2011.

La Direction du développement du leadership sera présente aux réunions des conseils régionaux de l'éducation cet automne pour discuter du projet pilote ERAAS et répondre aux questions sur le processus d'évaluation.

De plus, nous tiendrons des téléconférences sur le projet pilote ERAAS avec le Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation de langue française (CODELF) et les directions intéressées, notamment avec celles dont la réunion du conseil régional est prévue après la date limite de soumission des déclarations d'intérêt.

Nous vous invitons également à communiquer avec Roger Lozon, Spécialiste principal en éducation de la Direction du développement du leadership ([roger.lozon@ontario.ca](mailto:roger.lozon@ontario.ca), 416 325-8204), pour discuter du projet pilote et du processus ERAAS.

J'attends avec impatience vos commentaires au sujet de cette importante initiative.

#### ***Copie originale signée par,***

---

Bruce Drewett

c. c. : Denys Giguère, attaché de direction, Bureau du sous-ministre  
Barry Pervin, sous-ministre adjoint, Division de l'enseignement et du développement du leadership  
Kathy Verduyn, directrice, Direction des services régionaux  
Chefs régionaux, Direction des services régionaux  
Agentes et agents d'éducation régionaux, Direction des services régionaux  
Rachel Osborne, gestionnaire, Direction du développement du leadership

Yael Ginsler, coordonnatrice principale des politiques et des programmes, Direction du développement du leadership

Membres du groupe de travail ERAAS

L'Institut de leadership en éducation

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes

Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Catholic Principals' Council of Ontario

Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française

Council of Ontario Directors of Education

Council of Senior Business Officials

English Catholic Council of Ontario Directors of Education

Ontario Association of School Business Officials

Ontario Catholic School Business Officials Association

Ontario Catholic Supervisory Officers' Association

Ontario Principals' Council

Ontario Public Supervisory Officials' Association

**Annexe**  
**Associations membres du groupe de travail ERAAS**

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO)  
Catholic Principals' Council of Ontario (CPCO)  
Ontario Principals' Council (OPC)  
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne (AGÉFO)  
Ontario Catholic Supervisory Officers' Association (OCSOA)  
Ontario Public Supervisory Officials' Association (OPSOA)  
Council of Ontario School Business Officials (COSBO)  
Ontario Association of School Business Officials (OASBO)  
Ontario Catholic School Business Officials Association (OCSBOA)  
Council of Ontario Directors of Education (CODE)  
Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française (CODELF)  
English Catholic Council of Ontario Directors of Education (ECCODE)