

Ministry of Education

Ministry of Training, Colleges
and Universities

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Formation,
Collèges et Universités

Édifice Mowat
Queens Park
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Directrices et directeurs de l'éducation
Surintendante du Centre Jules-Léger
Directrices et directeurs des écoles élémentaires
Directrices et directeurs des écoles secondaires

EXPÉDITRICE :

Ginette Plourde, directrice
Direction des politiques et programmes d'éducation en
langue française

DATE :

Le 19 octobre 2009

OBJET :

Moi, lire? Et comment! Développer les compétences des garçons en matière de littératie : Des enseignantes et enseignants des écoles de langue française de l'Ontario partagent leur expérience et autre ressource à l'appui du personnel des conseils scolaires de langue française

Le Ministère s'est engagé à élaborer des ressources appuyant les initiatives de littératie et de numératie et la *Stratégie visant la réussite des élèves*.

Une nouvelle ressource intitulée *Moi, lire? Et comment! Développer les compétences des garçons en matière de littératie : Des enseignantes et enseignants des écoles de langue française de l'Ontario partagent leur expérience*, qui fournit des recommandations en ce qui a trait à la mise en œuvre des 14 stratégies contribuant au développement des compétences liées à la littératie chez les garçons, de la maternelle à la 12^e année, sera distribuée sous peu dans les écoles de langue française. On prévoit également distribuer dans les conseils scolaires un CD ROM sur la littératie chez les garçons, qui établit des liens entre la littératie chez les garçons et les autres directions du Ministère, entre autres, la Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation, le Secrétariat de la littératie et de la numératie, la Direction des politiques stratégiques en matière de réussite des élèves et d'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans.

Chacune de ces ressources s'adresse aux enseignantes et enseignants de salle de classe, aux enseignantes et enseignants de classes ressources, aux directrices et directeurs d'écoles élémentaires et secondaires et à toute autre intervenante ou intervenant en éducation responsable de l'élaboration ou de la livraison de programmes ou de ressources en matière de littératie aux paliers élémentaire et secondaire.

Moi, lire? Et comment! est le fruit de l'initiative ministérielle d'envergure provinciale *Pratique réflexive sur la littératie chez les garçons* d'une durée de trois ans incluant 40 écoles de langue française de l'élémentaire et du secondaire. Cette initiative a été lancée en 2005 par le ministère de l'Éducation en réponse à la réaction enthousiaste manifestée par le personnel enseignant à l'égard du guide *Moi, lire? Tu blagues!* L'initiative de pratique réflexive avait pour objectifs :

- de bâtir la capacité du personnel enseignant et administratif à offrir une éducation en matière de littératie qui favorise la réussite des garçons;
- de recenser et de recommander les pratiques efficaces qui améliorent les compétences liées à la littératie chez les garçons;
- de mettre en commun les pratiques efficaces adoptées aux quatre coins de la province;
- d'améliorer les stratégies d'enseignement et le programme en fonction des données du rendement des élèves;
- de former entre les écoles des communautés durables de perfectionnement professionnel axées sur le travail collaboratif afin de favoriser l'acquisition de compétences liées à la littératie.

Ce document fournit des pratiques efficaces pour améliorer la littératie chez les garçons et s'aligne bien avec l'une des priorités du Ministère qui est de réduire les écarts dans le rendement des élèves. Au mois de novembre 2009, nous procéderons à la distribution de cinq exemplaires de ce document à chacune des écoles élémentaires et secondaires de la province ainsi qu'aux surintendances de services pédagogiques de chaque conseil scolaire et aux directrices et directeurs de l'éducation et ce, en fonction du plan de distribution que vous trouverez en annexe. *Moi, lire ? Et comment !* sera affiché dans le site Web du ministère de l'Éducation de l'Ontario à l'adresse suivante :

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/boysliteracy.html> où vous trouverez aussi le rapport intitulé *Lire, c'est conquérir le monde – Rapport final des équipes de pratique réflexive. Pratique réflexive : littératie chez les garçons (janvier 2009)*.

Pour toute question se rapportant à ces ressources et aux prochaines étapes de la littératie chez les garçons, vous pourrez contacter Saveria Caruso au (416) 325-4188 ou à l'adresse électronique suivante : saveria.caruso@ontario.ca ou Lise Drouin au numéro suivant (416) 325- 3622 ou à l'adresse électronique suivante : lise.a.drouin@ontario.ca.

Nous vous remercions de votre collaboration et de votre engagement envers la mise en œuvre des stratégies contribuant au développement des compétences liées à la littératie chez les garçons et à la réussite de tous les élèves.

La directrice,

Ginette Plourde
c. c. Chefs des bureaux régionaux