

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directions de l'éducation
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et
secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Directrice des écoles provinciales

**EXPÉDITRICES ET
EXPÉDITEURS :** Grant Clarke
Sous-ministre adjoint par intérim
Division de l'apprentissage et du curriculum

David Fulford
Sous-ministre adjoint
Division de la gestion et des services ministériels

Mary Jean Gallagher
Sous-ministre adjointe
Division du rendement des élèves

Barry Pervin
Sous-ministre adjoint
Division de l'enseignement et du développement du leadership

Nancy Naylor
Sous-ministre adjointe
Division des opérations et des finances de l'éducation élémentaire et
secondaire

Raymond Théberge
Sous-ministre adjoint
Division de l'éducation en langue française, de l'éducation des
Autochtones et de la recherche

DATE : Le 9 octobre 2009

OBJET : **Stratégie ontarienne en matière de leadership : mise à jour
(automne 2009)**

Pour faire suite à vos recommandations concernant l'harmonisation des initiatives du Ministère, la présente note de service fait le point sur les engagements du Ministère. Notre intention est d'assurer que les soutiens au développement du leadership offerts par le Ministère soient cohérents et efficaces et qu'ils contribuent à l'amélioration du rendement et au bien-être des élèves.

Comme vous le savez, *Tonifier l'éducation en Ontario* a renforcé notre engagement collectif à améliorer le rendement et le bien-être des élèves, à réduire les écarts de rendement des élèves et à accroître la confiance du public envers notre système d'éducation public. Le développement du leadership est un facteur essentiel dans l'atteinte de ces principaux objectifs.

La Stratégie ontarienne en matière de leadership est un plan d'action complet, lancé conjointement par le premier ministre et la ministre de l'Éducation en 2008, qui sera progressivement mis en œuvre au cours des prochaines années.

La vision de la Stratégie est d'appuyer le rendement et le bien-être des élèves en attirant et en formant des leaders passionnés et compétents au sein de nos écoles et de nos conseils scolaires. Ses objectifs sont d'attirer des personnes compétentes vers la direction d'école et la direction adjointe et d'aider les directions d'école et les directions adjointes à devenir les meilleurs leaders pédagogiques possibles.

Nous sommes heureux de voir que les conseils scolaires de la province ont participé activement à la mise en œuvre de la Stratégie ontarienne en matière de leadership, prouvant ainsi qu'ils reconnaissent le rôle important que jouent les leaders scolaires et les leaders du système dans l'atteinte de nos trois objectifs principaux.

Nous peaufinons et renforçons continuellement la Stratégie, tout en sollicitant votre participation, afin que sa mise en œuvre repose sur des bases solides. Les deux améliorations suivantes concernant la mise en œuvre de la Stratégie pour cette année scolaire s'inscrivent dans cette vision.

1. Engagement continu envers le Cadre de leadership de l'Ontario et les cinq capacités clés du leadership

Le Cadre de leadership de l'Ontario comprend un cadre de leadership des pratiques et compétences en leadership qui cible les individus (agentes et agents de supervision, directions d'école et directions adjointes) ainsi que des pratiques et procédures du système pour les conseils scolaires. Tirant profit des résultats des recherches, des évaluations, des conclusions des principales initiatives du Ministère et des recommandations des leaders des quatre coins de la province sur le développement du leadership, le ministère de l'Éducation a adopté les cinq capacités clés du leadership suivantes, issues du Cadre de leadership de l'Ontario :

1. fixer des objectifs,
2. harmoniser ressources et priorités,
3. promouvoir des cultures d'apprentissage coopératif,
4. utiliser les données,
5. prendre part à des discussions courageuses.

Dès le début de l'année scolaire 2009-2010, le Ministère intégrera, selon le cas, ces cinq capacités clés à tous les apprentissages professionnels ainsi qu'à toutes les ressources destinées aux leaders scolaires et aux leaders du système qu'il finance. Nous croyons que cette nouvelle façon de faire harmonisera davantage l'intégration des cinq capacités clés aux activités de renforcement des capacités des initiatives du Ministère.

Afin que tous les membres du système d'éducation s'entendent sur ce que signifient les cinq capacités clés, le Ministère a lancé *Passer des idées à l'action*, une série de bulletins destinés aux leaders scolaires et aux leaders du système qui leur présente les capacités clés du leadership et des approches éprouvées permettant de renforcer et d'intégrer ces capacités dans les pratiques de leadership quotidiennes. Ces bulletins proposent aux leaders scolaires et aux leaders du système des idées de recherche et des stratégies pratiques qui sont en lien avec le Cadre de leadership de l'Ontario et la Stratégie ontarienne en matière de leadership.

Le premier numéro, que vous trouverez en pièce jointe, sera distribué électroniquement à tous les leaders scolaires et leaders du système au cours du mois d'octobre. Dans ce premier bulletin sont présentés les données probantes sur les capacités clés du leadership et leurs liens avec le Cadre de leadership de l'Ontario.

Les prochains numéros de *Passer des idées à l'action* présenteront de l'information plus détaillée sur les initiatives du Ministère qui encourageront l'intégration des capacités clés du leadership dans les pratiques quotidiennes du Ministère, des conseils scolaires et des écoles. Le travail en lien avec ces capacités permettra de renforcer et d'harmoniser davantage les initiatives entamées par le Ministère, les conseils scolaires et les écoles pour l'acquisition de compétences et l'adoption de pratiques en matière de leadership.

Passer des idées à l'action sera distribué périodiquement et proposera des idées et des stratégies issues de recherches actuelles et fiables.

Nous invitons les conseils scolaires à intégrer les capacités clés du leadership aux ressources et à l'apprentissage professionnel offerts au personnel, à partager ces bulletins et à en discuter avec le personnel et à nous faire part de tout commentaire ou opinion par courriel à l'adresse ldb-ddl@ontario.ca. Nous espérons que ce bulletin enrichira votre expérience d'apprentissage professionnel et qu'il constituera pour vous un tremplin pour passer des idées à l'action.

2. Stratégie ontarienne en matière de leadership : prochaines étapes d'élaboration et de mise en œuvre fondées sur la recherche

Nous sommes également heureux de vous informer que Kenneth Leithwood, professeur en études théoriques et politiques en éducation à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO) de l'Université de Toronto, agira à titre de conseiller pour la Stratégie ontarienne en matière de leadership. L'annonce en pièce jointe présente les réalisations de M. Leithwood en matière de leadership en éducation et ses objectifs concernant la Stratégie pour l'année à venir.

Nous continuerons de renforcer la Stratégie à l'aide de consultations avec les principaux intervenantes et intervenants et de l'améliorer en fonction des résultats de recherche et des conseils de M. Leithwood.

Nous vous tiendrons au fait de la progression des efforts du Ministère pour renforcer et appuyer les pratiques de leadership efficaces et vous invitons à nous faire part de vos idées et commentaires concernant l'intégration des cinq capacités clés du leadership.

Nous apprécions les efforts continus que vous déployez pour favoriser le meilleur leadership possible dans les écoles et les conseils scolaires de la province et espérons poursuivre notre dialogue tout au long de l'année.

Si vous avez des questions ou des commentaires, veuillez communiquer avec Marg Connor, directrice, Direction du développement du leadership, à l'adresse marg.connor@ontario.ca.

Veillez agréer, Mesdames, Messieurs, mes sincères salutations.

Originale signée par :

Grant Clarke, David Fulford, Mary Jean Gallagher, Barry Pervin, Nancy Naylor,
Raymond Théberge

Pièces jointes

c. c.

Ken Thurston, Bureau de la ministre de l'Éducation

Directrices et directeurs, ministère de l'Éducation

Denys Giguère, attaché de direction, Bureau du sous-ministre

Marla Hume, coordonnatrice des politiques et des dossiers d'actualité, Bureau du sous-ministre

Attachés de direction aux sous-ministres adjoints

Directrices et directeurs régionaux, Direction des services régionaux

Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Association des conseillères et conseillers des écoles publiques de l'Ontario de l'éducation
franco-ontarienne

Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne

Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

Conseil ontarien des directions de l'éducation

Conseil ontarien des directions de l'éducation de langue française

Council of Supervisory Business Officials of Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario

English Catholic Council of Ontario Directors of Education

Formation personnel cadre

Institut de leadership en éducation de l'Ontario

Ontario Catholic Supervisory Officers' Association

Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Ontario Catholic Trustees' Association

Ontario English Catholic Teachers' Association

Ontario Public Supervisory Officials' Association

Catholic Principals' Council of Ontario

Ontario Principals' Council

Ontario Public School Boards' Association

Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario

Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Partenariat en éducation