

Ministry of Education

Ministère de l'Éducation

Deputy Minister

Sous-ministre

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Telephone (416) 325-2600  
Facsimile (416) 327-9063

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2  
Téléphone (416) 325-2600  
Télécopieur (416) 327-9063



**Le 3 octobre 2008**

## **NOTE DE SERVICE**

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et trésoriers  
des administrations scolaires  
Directrice des écoles provinciales  
Partenaires en éducation (voir liste jointe)

**EXPÉDITEUR :** Steve Marshall  
Sous-ministre

**OBJET :** **Soutenir un leadership efficace : la Stratégie ontarienne en matière de leadership**

---

Je suis heureux de vous donner ici quelques précisions sur la nouvelle Stratégie ontarienne en matière de leadership qui a été lancée dernièrement par le premier ministre et par la ministre de l'Éducation. Je vous invite à être un partenaire à part entière de cette initiative passionnante tandis que nous collaborons en vue d'attirer des leaders pédagogiques de calibre international et de soutenir leur perfectionnement.

Cette initiative répond à l'engagement d'élaborer une stratégie complète en matière de leadership, pris dans le document *Appuyer chaque élève : Tonifier l'éducation en Ontario*, publié en 2008. La Stratégie a été élaborée – et sera mise en œuvre – selon une approche collaborative à l'échelle du système qui implique les écoles, les conseils scolaires, les partenaires en éducation et le Ministère.

La Stratégie s'appuie à la fois sur la recherche et sur l'expérience – notamment sur ce que nous avons appris dans le cadre de programmes pilotes et de mises à l'essai. Elle a également été éclairée par une consultation ciblée qui s'est déroulée au printemps de 2008 avec les associations de directions d'école et de directions adjointes, d'agentes et d'agents de supervision, de directions de l'éducation, d'enseignantes et enseignants et avec un groupe d'experts en éducation ainsi qu'avec l'Institut de leadership en éducation. Les résultats, qui préfiguraient les composantes clés de la Stratégie ontarienne en matière de leadership, ont été soulignés dans la feuille de renseignements intitulée *Résultats des consultations* que vous avez reçue avec la note de service du 17 juillet 2008 envoyée conjointement par Bill Hogarth et Barry Pervin.

Les leaders scolaires et les leaders du système jouent un rôle essentiel dans la mise en place des conditions nécessaires pour atteindre les objectifs prioritaires de l'Ontario en matière d'éducation. La Stratégie vise à favoriser le meilleur leadership possible dans les écoles et les conseils scolaires de la province. Elle s'articule autour de deux objectifs : attirer des personnes compétentes vers la direction d'école et la direction adjointe et aider les directions d'école et les directions adjointes à devenir les meilleurs leaders pédagogiques. Je suis convaincu que nous pouvons mobiliser nos efforts, nos ressources, notre passion et notre dévouement afin de promouvoir le leadership, fondement essentiel pour améliorer le rendement et le bien-être des élèves.

Le document ci-joint *En bref : la Stratégie ontarienne en matière de leadership* donne un aperçu de la Stratégie et des étapes de sa mise en œuvre. Le calendrier échelonné sur trois ans et l'étendue de l'approche – de la planification de la relève au perfectionnement des cadres – démontre l'engagement de la ministre envers le leadership à tous les niveaux et la reconnaissance que les conseils ont des besoins variés et qu'ils en sont à des stades différents. De même, l'initiative Leader à Leader témoigne de l'engagement personnel du premier ministre d'établir des liens directs avec les directions d'école et les directions adjointes et d'en apprendre davantage sur leurs succès et leurs défis.

Le mentorat pour les leaders scolaires nouvellement nommés et l'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes ne sont que deux des composantes de la Stratégie qui seront mise en œuvre en 2008-2009. Ces composantes sont à leur tour reliées aux pratiques efficaces du Cadre de leadership de l'Ontario et s'appuient sur ce Cadre. Vous pouvez consulter ce dernier à l'adresse [www.education-leadership-ontario.ca](http://www.education-leadership-ontario.ca). Je pense que ces deux initiatives accéléreront notre progression vers de nombreux objectifs importants, notamment ceux liés à la Politique d'aménagement linguistique, à la littératie et à la numératie, et à la réussite des élèves et à l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans.

Des précisions sur la Stratégie et sur toutes ses composantes seront partagées lors des dix sessions régionales sur le mentorat pour les leaders scolaires nouvellement nommés et sur l'évaluation du rendement des directions d'école et des directions adjointes qui auront lieu cet automne. Veuillez partager le document *En bref : la Stratégie ontarienne en matière de leadership* avec les agentes et agents de supervision, les directions d'école et les directions adjointes, les enseignantes et enseignants aspirant à devenir des leaders et avec toute personne susceptible d'être intéressée.

Je sais que vous partagez ma conviction : nous devons avancer ensemble – en faisant en sorte que les directions d'école et les directions adjointes qui sont en première ligne avec le personnel enseignant collaborent et participent à un dialogue ouvert. Je tiens à vous faire part de nouvelles possibilités de participation, notamment des Colloques qui permettront aux directions d'école et aux directions adjointes novatrices de se réunir pour mettre en commun leur vision et leurs réflexions au fur et à mesure que la Stratégie évolue. En outre, je vais publier une série de documents de réflexion intitulés *En conversation*. Cette série présentera des idées stimulantes et suscitant la réflexion sur les questions de stratégie et les thèmes qui préoccupent le plus les directions d'école et les directions adjointes de l'Ontario. Vous trouverez ci-joint, à titre d'information, un exemplaire anticipé du premier numéro de la série *En conversation*.

Je me réjouis à l'idée de collaborer avec vous tandis que la Stratégie ontarienne en matière de leadership se poursuit et j'apprécie votre engagement en tant que partenaire.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec Marg Connor, directrice par intérim de la Direction du développement du leadership, au 416 325-1079 ou à [Marg.Connor@Ontario.ca](mailto:Marg.Connor@Ontario.ca).

Cordialement,

*Originale signée par*

Steve Marshall

c.c.

Présidents et directeurs généraux des associations suivantes :  
Association des gestionnaires de l'éducation franco-ontarienne  
Association des directions et directions adjointes des écoles franco-ontariennes  
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens  
Catholic Principals' Council of Ontario  
Centre Jules-Léger  
Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation  
English Catholic Council of Ontario Directors of Education  
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario  
Formation du personnel cadre  
The Learning Partnership  
Membres de l'Institut de leadership en éducation (ILE)  
Ontario Catholic Supervisory Officers' Association  
Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario  
Ontario English Catholic Teachers' Association  
Ontario Principals' Council  
Ontario Public Supervisory Officials' Association  
Fédération des enseignantes et enseignants des écoles secondaires de l'Ontario  
Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

M. Ken Thurston  
M. Charles Pascal  
M<sup>me</sup> Susan Underhill  
M<sup>me</sup> Marla Hume  
Sous-ministres adjoints  
M<sup>me</sup> Ann Perron  
M<sup>me</sup> Mary Jean Gallagher  
M<sup>me</sup> Ginette Plourde  
M<sup>me</sup> Joan Fullerton  
M<sup>me</sup> Kit Rankin  
Chefs régionaux, Direction des services régionaux  
M<sup>me</sup> Linda Lazda