

Ministry of Education
The Literacy and Numeracy
Secretariat

900 Bay Street
Mowat Block, 10th Floor
Toronto ON M7A 1L2
Telephone: 416-325-9955
Facsimile: 416-325-8565

Ministère de l'Éducation
Le Secrétariat de la littératie
et de la numératie

900, rue Bay
Édifice Mowat, 10^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-9955
Télécopieur : 416 325-8565



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Directions de l'éducation
Surintendances, secrétaires-trésorières et secrétaires-
trésoriers des administrations scolaires
Direction des écoles provinciales
Agente de supervision du Centre Jules-Léger

EXPÉDITRICE :

Mary Jean Gallagher
Directrice générale du rendement des élèves et
directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

DATE :

Le 31 octobre 2008

OBJET :

La trousse du Secrétariat de la littératie et de la numératie
Trousse automne 2008

Je suis heureuse de vous faire parvenir la deuxième trousse du SLN de 2008. Celle-ci contient une version révisée du *Cadre pour l'efficacité des écoles*, des monographies de recherche, ainsi que des ressources multimédias pour appuyer l'amélioration des pratiques pédagogiques dans les écoles élémentaires.

Les enseignants, les directions d'école, les agents de supervision et leurs organisations respectives continuent de nous dire que les ressources du SLN sont d'excellents outils d'apprentissage professionnel. Par conséquent, le Secrétariat continuera de coordonner l'acheminement de son nouveau matériel en une série d'envois aux conseils scolaires, aux facultés d'éducation et aux associations d'intervenants.

L'envoi de cet automne comprend plusieurs exemplaires des ressources indiquées ci-dessous pour le personnel cadre de votre conseil scolaire et des trousse pour chaque école élémentaire. Nous y joindrons également des exemplaires d'un document-ressource sur le développement du caractère de la maternelle à la 12^e année pour chaque école secondaire.

- *Cadre pour l'efficacité des écoles* (DVD comprenant la mise à jour 2008)
- *Les écoles en action/Schools on the Move* (brochure et ressource multimédia)
- *Parcours fondamental d'enseignement et d'apprentissage* (monographie)

- *L'enseignement axé sur la communication orale au cycle préparatoire* (ressource multimédia)
- *Différenciation de l'enseignement des mathématiques* (monographie)
- Deux monographies de recherche *Faire la différence...De la recherche à la pratique : La littératie dans toutes les disciplines* et *Utiliser les données pour améliorer le rendement des élèves*
- *Comment accéder aux ressources du SLN* (dépliant)
- *Le développement du caractère en action, de la maternelle à la 12^e année : Pratiques réussies dans les écoles de l'Ontario* (livret)

Notre objectif collectif est d'approfondir la compréhension des pratiques qui donnent des résultats, et des principes déterminants de leur efficacité, dans les salles de classe et les écoles de l'Ontario. Nous espérons que les ressources du SLN vous aideront à atteindre cet objectif.

Je sais que plusieurs d'entre vous souhaitent coordonner vos stratégies de diffusion afin d'assurer une mise en place et une utilisation cohérente de ces ressources à l'échelon local. À moins d'indication contraire, les nouvelles ressources seront acheminées à la mi-novembre au bureau central de votre conseil. Dans le cas des conseils scolaires qui ont donné des directives d'expédition particulières pour l'envoi du mois d'avril, la nouvelle trousse leur sera expédiée d'après les directives qu'ils ont fournies.

La directrice générale du rendement des élèves et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie,



Mary Jean Gallagher

- c. c.
- Sous-ministre, EDU
 - Sous-ministres adjoints, EDU
 - Chefs des bureaux régionaux
 - Directrice, Réussite des élèves/Apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans
 - Directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté
 - Directrice, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française
 - Directrice, Direction des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation