

Ministry of Education
Learning and Curriculum
Division

900 Bay St
22nd Fl. Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Telephone (416) 314-5788
Facsimile (416) 327-1182

Ministère de l'Éducation
Division de l'apprentissage
et du curriculum

900, rue Bay
Édifice Mowat, 22^e étage
Queens Park
Toronto ON M7A 1L2
Téléphone : 416 314-5788
Télécopieur : 416 327-1182



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des
administrations scolaires
Directrice des écoles provinciales

EXPÉDITEUR : Martyn Beckett
Sous-ministre adjoint
Division de l'apprentissage et du curriculum

DATE : Le 8 septembre, 2016

OBJET : Information sur l'éducation de l'enfance en difficulté

La présente note de service vise à fournir de l'information pour appuyer les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation.

Dans le cadre de la convention centrale conclue avec the Elementary Teachers' Federation of Ontario, the Ontario Public School Boards' Association (OPSBA) et la Couronne, la Couronne a accepté de créer un comité, afin de discuter ensemble des problèmes actuels concernant l'appui aux élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation. Suite à des discussions productives et coopératives au cours du printemps de 2016, le comité a soumis le 30 juin 2016 à la ministre de l'Éducation pour examen et considération, une lettre soulignant des recommandations sur l'élaboration de plans d'enseignement individualisé (PEI) et les rapports connexes, les journées pédagogiques, la formation des éducatrices et des éducateurs, le financement et le personnel de soutien professionnel.

Grâce aux efforts déployés par toutes les parties, il a été convenu par consensus avec l'engagement du ministère, d'aider les conseils scolaires et les représentants du milieu de l'éducation à comprendre les attentes en lien avec le PEI. Le ministère a accepté de revoir les lignes directrices et les ressources sur le PEI, afin de tenir compte de la pédagogie actuelle figurant dans les ressources, notamment *L'apprentissage pour tous – Guide d'évaluation et d'enseignement efficaces pour tous les élèves de la maternelle à la 12^e année*, *Faire croître le succès : Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario* et *Tracer son itinéraire vers la réussite : Programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie pour les écoles de l'Ontario*. Les lignes directrices et les ressources sur le PEI clarifieront les attentes du ministère concernant l'élaboration, la mise en oeuvre ainsi que la

discontinuation ou la cessation du PEI.

De plus, le ministère s'est engagé à explorer l'emploi du PEI élaboré durant les 30 premiers jours de l'année scolaire à être ainsi utilisé, sans mise à jour nécessaire, lors de la communication du rendement pour le bulletin progressif. Le ministère prend note des recommandations supplémentaires faites par la ETFO et l'OPSBA et s'engage à en faire un examen approfondi.

Je suis persuadé que vous trouverez cette information utile, afin d'appuyer les élèves ayant des besoins particuliers.

Veillez agréer mes salutations distinguées.

Martyn Beckett
Le sous-ministre adjoint
Division de l'apprentissage et du curriculum

c.c.

Karen Gill, directrice des politiques relatives au curriculum et à l'évaluation, Division de l'apprentissage et du curriculum

Steven Reid, directeur des services régionaux, Division de l'éducation en langue française, de l'éducation autochtone et de la recherche

Denys Giguère, directeur des politiques et programmes d'éducation en langue française, Division de l'éducation en langue française, de l'éducation autochtone et de la recherche

Sandra Bickford, directrice des politiques pour la réussite des élèves, Division du rendement des élèves

Frank Kelly, directeur, Council of Ontario Directors of Education