

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

Destinataires : Directrices et directeurs de l'éducation

Expéditeur : Bruce Rodrigues
Sous-ministre

Date : Le 12 septembre 2017

Objet : Note de service du sous-ministre au sujet de la rentrée des classes

Je vous souhaite la bienvenue en cette nouvelle rentrée scolaire. Comme toujours, je me réjouis à l'idée de travailler en étroite collaboration avec vous. Cette année scolaire, le Ministère poursuivra de nombreux objectifs qui sont à la fois ambitieux et réalisables.

Comme vous avez pu le remarquer en prenant connaissance des récentes annonces, notre gouvernement veillera à ce que le rendement, le bien-être et l'équité constituent des priorités dans toutes les écoles de l'Ontario. Pour ce faire, et pour atteindre les objectifs fixés, le gouvernement entend prendre de nombreuses mesures étroitement liées les unes aux autres, notamment un investissement ciblé sur trois ans pour appuyer les efforts en matière de bien-être ainsi que des changements systémiques touchant l'ensemble des programmes et des initiatives du Ministère.

Les élèves et les familles de l'Ontario ainsi que nos partenaires en éducation nous ont dit que nous devons continuer de centrer nos efforts sur le bien-être des élèves et que le rendement, le bien-être et l'équité doivent être intégrés dans la vie scolaire au quotidien. Afin de réaliser ces objectifs, notre gouvernement investit 49 millions de dollars au cours des trois prochaines années dans des initiatives qui amélioreront le bien-être. Le financement destiné aux priorités des conseils scolaires en matière de bien-être passera de 6 à 12 millions de dollars, à compter de l'année scolaire 2018-2019, et le financement alloué à l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles augmentera de 6 millions de dollars au cours des trois prochaines années.

.../2

Ce financement comprendra aussi un investissement de 6 millions de dollars dans des programmes qui seront nouvellement créés ou élargis pour favoriser le bien-être du personnel et pour prévenir la violence en salle de classe, un investissement de près de 4 millions de dollars pour développer des options de transport actif entre la maison et l'école, ainsi que des fonds destinés à d'autres programmes et soutiens en matière de bien-être des élèves. Au cours des semaines et des mois à venir, nous vous communiquerons des précisions sur les améliorations apportées aux différents programmes et sur les consultations que nous mènerons.

Le Ministère organisera également des consultations sur le renouvellement du curriculum afin d'y intégrer à la fois les connaissances théoriques et les applications pratiques, de façon à ce que les élèves de l'Ontario acquièrent les atouts et les compétences nécessaires pour participer à une main-d'œuvre moderne et hautement qualifiée.

Par ailleurs, le Ministère travaillera avec vous, en tant que leaders du système, et avec d'autres partenaires en éducation pour explorer les moyens de moderniser le curriculum et les bulletins scolaires de la 1^{re} à la 12^e année. Une telle modernisation permettra d'inscrire parmi les priorités l'acquisition de compétences transférables, de façon à permettre aux élèves de mieux s'orienter dans le système scolaire au fur et à mesure qu'ils approchent de la fin de leurs études secondaires. Nous savons que les employeurs recherchent des diplômés capables de faire preuve de pensée critique et qui possèdent des compétences comme la résolution de problèmes, la collaboration, la communication, la créativité, l'innovation et la citoyenneté. Pour commencer, nous réviserons le bulletin scolaire provincial au cours de la prochaine année, afin d'y inclure les compétences transférables qui seront au cœur de la démarche d'actualisation du curriculum, et qui remplaceront les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail.

En partenariat avec la première ministre et l'équipe de [six conseillers experts](#), dirigée par Carol Campbell, le gouvernement provincial entreprendra l'examen des pratiques provinciales en matière d'évaluation et de compte rendu, dont celles de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, afin d'en vérifier la pertinence culturelle et de nous assurer qu'elles mesurent un éventail d'apprentissages plus étendu et qu'elles reflètent mieux l'équité et le bien-être des élèves.

Dans le cadre de la mise en œuvre du [Plan d'action ontarien pour l'équité en matière d'éducation](#), au cours des trois prochaines années, notre gouvernement travaillera en collaboration avec ses partenaires en éducation, les élèves, les parents et les collectivités, pour cerner et éliminer les obstacles systémiques qui existent au sein de notre système. Le Secrétariat de l'équité en matière d'éducation mettra en œuvre ce plan d'action pour réduire les écarts et pour corriger les disparités de rendement des élèves de la province en se servant de nouvelles politiques, ressources et options en matière de programmes, et fixera des objectifs réalistes qui aideront tous les élèves. À cette fin, et pour appuyer tous les élèves afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel, nous adopterons une nouvelle approche pour la 9^e année, en vue de cerner et d'éliminer les obstacles systémiques pouvant entraver la capacité des élèves à poursuivre le cheminement postsecondaire qu'ils auraient souhaité.

Tout au long de la nouvelle année scolaire, le ministère de l'Éducation travaillera en étroite collaboration avec vous afin que, ensemble, nous puissions avancer les objectifs fixés. Je suis convaincu que les fondements posés par la collaboration professionnelle nous aideront à élaborer, à planifier et à mettre en œuvre la vision complète énoncée dans le document *Atteindre l'excellence*. Je sais que je peux compter sur vous pour réaliser ces objectifs communs.

Je vous souhaite une excellente rentrée scolaire.

Le sous-ministre de l'Éducation,

A handwritten signature in black ink that reads "Bruce Rodrigues". The signature is written in a cursive, flowing style.

Bruce Rodrigues