

**Ministry of Education**

Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Le 12 septembre 2017

Madame, Monsieur,

En ce début d'année scolaire, je souhaite vous présenter mes meilleurs vœux.

Cette année est particulièrement riche en changements, qui viendront améliorer les conditions d'apprentissage et de travail des élèves et du personnel et favoriser la participation des parents et du public dans le système d'éducation de l'Ontario.

La semaine dernière, notre gouvernement a annoncé plusieurs mesures centrales que nous prendrons ensemble au cours des mois et des années à venir pour améliorer la réussite scolaire des élèves, pour promouvoir l'équité et l'inclusion dans le système d'éducation et pour veiller à favoriser le bien-être des élèves, des éducateurs et du personnel. Ce sont là des objectifs que nous réaliserons en tenant compte des liens profonds qui les unissent et en plaçant l'expérience des élèves au centre de nos activités.

Nous nous appuyons sur l'expérience, les connaissances et le savoir-faire de nos partenaires en éducation pour établir en détail le plan et le calendrier que nous suivrons. Je sais que je peux compter sur votre soutien pour atteindre ces objectifs.

**Promouvoir le bien-être**

Nous savons qu'il est important d'assurer le bien-être de nos élèves à tous les stades de leur apprentissage pour qu'ils puissent réaliser leur potentiel, sur les plans personnel et scolaire. Les vastes consultations que nous avons menées dans toute la province l'automne dernier ont montré que les élèves sont mieux à même de réussir s'ils établissent des liens avec leur milieu d'apprentissage. Elles ont également montré qu'en accordant une place prioritaire au bien-être, l'expérience quotidienne que les élèves et le personnel vivent à l'école s'en trouve nettement améliorée.

.../2

**ONTARIO**  
**15010**

Les élèves nous ont dit que pour avoir une expérience scolaire positive, il était primordial qu'ils puissent tisser des liens, avoir un sentiment d'appartenance et se sentir respectés et valorisés en tant que membres de la communauté scolaire. Ils nous ont dit qu'il était important qu'ils se sentent en sécurité, tant physiquement qu'émotionnellement, et qu'ils aient la possibilité de développer un esprit sain dans un corps sain. Ils nous ont également dit qu'il leur était important de vivre des expériences d'apprentissage enrichissantes, d'avoir plus d'occasions d'exprimer leurs opinions à l'école et d'entretenir des relations positives au sein de leur communauté scolaire.

Afin de favoriser le bien-être des élèves et du personnel, notre gouvernement investira 49 millions de dollars au cours des trois prochaines années dans des initiatives qui amélioreront le bien-être. Le financement destiné aux priorités des conseils scolaires en matière de bien-être passera de 6 à 12 millions de dollars à compter de l'année scolaire 2018-2019, et le financement alloué à l'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles augmentera de 6 millions de dollars au cours des trois prochaines années. Ce financement comprendra aussi un investissement de 6 millions de dollars dans des programmes qui seront nouvellement créés ou élargis pour favoriser le bien-être du personnel et pour prévenir la violence en salle de classe, un investissement de près de 4 millions de dollars pour développer des options de transport actif entre la maison et l'école, ainsi que des fonds destinés à d'autres programmes et soutiens en matière de bien-être des élèves. Au cours des semaines et des mois à venir, nous vous communiquerons des précisions sur les améliorations apportées aux différents programmes et sur les consultations que nous mènerons.

### Renouveler le curriculum

Je me réjouis à l'idée de consulter nos partenaires en éducation sur la meilleure manière de moderniser le curriculum de l'Ontario et les bulletins scolaires de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année. De cette façon, le curriculum ainsi que les bulletins scolaires nous permettront d'axer les efforts sur l'acquisition de compétences transférables grâce auxquelles les élèves pourront mieux s'orienter dans un monde qui évolue rapidement et qui repose sur la technologie. Nous savons que les employeurs recherchent des diplômés capables de faire preuve de pensée critique et qui possèdent des compétences comme la résolution de problèmes, la collaboration, la communication, la créativité, l'innovation et la citoyenneté.

Dans cette démarche d'actualisation du curriculum, nous savons qu'il faut continuer d'enseigner les notions de base, comme la lecture, l'écriture et les mathématiques, mais qu'il faut aussi encourager un apprentissage plus approfondi et nous assurer que les questions d'équité et de bien-être soient entièrement intégrées dans le milieu scolaire. Nous entreprendrons cette actualisation après avoir demandé l'engagement collectif du public, des parents, des élèves et du personnel enseignant sur cette question. Dans cet exercice, nous ne devons pas perdre de vue que l'objectif général sera de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances, les qualités et les compétences nécessaires pour qu'ils s'intègrent à une main-d'œuvre moderne et hautement qualifiée, tout en participant à leur collectivité en tant que citoyens engagés et bienveillants.

Parallèlement à l'actualisation du curriculum, nous devons veiller à ce que nos pratiques et nos outils d'évaluation et de compte rendu appuient les nombreux volets de notre vision de l'éducation. Dans un premier temps, nous réviserons le bulletin scolaire provincial au cours de la prochaine année, afin d'y inclure les compétences transférables qui seront au cœur de la démarche d'actualisation du curriculum, et qui remplaceront les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail.

Nous entreprendrons ensuite l'examen des pratiques provinciales en matière d'évaluation et de compte rendu, dont celles de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, afin d'en vérifier la pertinence culturelle et de nous assurer qu'elles mesurent un éventail d'apprentissages plus étendu et qu'elles reflètent mieux le bien-être de l'élève et l'équité. Cet examen sera mené par la première ministre et une équipe de [six conseillers experts](#) de la ministre de l'Éducation, sous la direction de Carol Campbell, et comprendra une vaste consultation auprès des élèves, des parents, des éducateurs et de nos partenaires.

### Équité

L'équité est un pilier central de la vision de l'éducation du Ministère. Elle est au cœur de notre engagement visant à favoriser la réussite de chaque élève et de chaque enfant en Ontario. Nos écoles doivent non seulement enseigner la diversité et l'inclusion, mais elles doivent aussi permettre aux élèves de les vivre par l'expérience. Nos élèves doivent s'identifier et identifier leurs camarades dans les matières qui sont enseignées, dans leurs enseignants et dans leur environnement. De même, en tant qu'acteurs centraux de notre communauté scolaire, les enseignants, les travailleurs en éducation et les leaders doivent eux aussi bénéficier des mêmes degrés d'équité et d'inclusion.

Afin de promouvoir ces objectifs, nous avons élaboré le [Plan d'action ontarien pour l'équité en matière d'éducation](#), qui, en se basant sur les excellents travaux réalisés dans le secteur pour promouvoir l'équité et l'inclusion, énonce la façon dont notre gouvernement travaillera en collaboration avec ses partenaires en éducation, les élèves, les parents et les collectivités pour cerner et éliminer les obstacles systémiques et les préjugés. De plus, l'élimination de ces obstacles permettra à un plus grand nombre d'élèves de réaliser leur plein potentiel. La mise en œuvre de ce plan relèvera du mandat du Secrétariat de l'équité en matière d'éducation, nouvellement formé.

Par ailleurs, nous comptons cerner et éliminer les obstacles systémiques qui entravent la réussite des élèves et les empêchent de poursuivre leur cheminement après l'obtention du diplôme. En collaboration avec nos partenaires en éducation, nous adopterons une nouvelle approche pour la 9<sup>e</sup> année, afin que les élèves soient soutenus pour réaliser leur plein potentiel et faire de bons choix d'orientation vers le marché du travail, le collège, la formation en apprentissage ou l'université.

Nous savons que notre capacité à atteindre l'excellence, à promouvoir le bien-être, à assurer l'équité et à rehausser la confiance du public est étroitement liée aux connaissances, à la passion et au dévouement des éducateurs, des membres du personnel, des leaders, des parents et des communautés, qui travaillent dans un esprit de coopération. Nous suivrons les principes de la collaboration professionnelle pour planifier et mettre en œuvre de ces changements importants.

Je suis ravie de travailler avec vous.

Je vous présente mes meilleurs vœux pour l'année scolaire 2017-2018.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La ministre de l'Éducation,



Mitzie Hunter

- c. c. Ontario Public School Boards' Association
- Ontario Catholic School Trustees' Association
- Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques
- Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario
- Directions de l'éducation
- Table ronde de partenariat en éducation