

**Ministry of Education**    **Ministère de l'Éducation**  
Mowat Block                      Édifice Mowat  
Queen's Park                      Queens Park  
Toronto ON M7A 1L2              Toronto ON M7A 1L2



## **NOTE DE SERVICE**

**DESTINATAIRES:** Directrices et directeurs de l'éducation

**EXPÉDITEURS:** Denys Giguère  
Sous-ministre adjoint, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française

Cathy Montreuil  
Directrice générale du rendement des élèves  
Sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves

Martyn Beckett  
Sous-ministre adjoint, Division de l'apprentissage et du curriculum

**DATE:** Le 15 septembre 2017

**OBJET:** Cycle d'amélioration systémique et d'apprentissage

---

Suite à l'évolution de visites formelles du Plan d'Amélioration des conseils, le cycle d'amélioration systémique et d'apprentissage (CASA) a été introduit en septembre 2016. Ce changement permet une approche différenciée intentionnelle, collaborative et réciproque pour soutenir les besoins des conseils, basée sur des dialogues réfléchis à propos du noyau pédagogique et de l'apprentissage en partenariat. Le Ministère agit comme un ami critique, en tenant compte des défis de la pratique, des domaines d'intérêt et des occasions de se livrer à des enquêtes ciblées. Le ministère fournit des réponses différenciées en lien avec les besoins et les contextes spécifiques des conseils scolaires, des écoles et des salles de classe. Nous continuerons à suivre le processus CASA pour l'année scolaire 2017-18.

Les conseils continueront à élaborer et à soumettre le PAC (Plan d'amélioration du conseil), même sous forme d'ébauche, à [PAC@ontario.ca](mailto:PAC@ontario.ca) d'ici la fin du mois de septembre 2017 et au besoin, le mettre à jour. Ce plan sera un élément clé dans le processus CASA.

Le processus CASA favorise les principes suivants:

- Les possibilités d'accès flexibles; des dialogues réfléchis entre les équipes du conseil et celles du ministère peuvent se produire à tout moment convenu.
- L'implication du personnel du ministère dans l'apprentissage professionnel et les enquêtes collaboratives afin de promouvoir la co-réflexion, la co-planification et le co-apprentissage. Et ce, dans le but de croiser les expertises et de continuer à se concentrer sur les domaines prioritaires / les éléments d'action et les défis de la pratique.

- Le leadership pour l'apprentissage ainsi que la note Politique/Programme (NPP 159) sur la collaboration professionnelle sont des éléments fondamentaux de ce processus.
- L'équipe responsable du processus CASA, inclut le chef du bureau régional ou agent d'éducation du bureau régional, la personne qui occupe le poste de chef de l'Unité de la littératie et de la numératie, la leader de l'équipe francophone des agents du rendement des élèves et le leader provincial pour la réussite des élèves. La composition de l'équipe est flexible. D'autres compétences interservices seront accessibles en fonction des domaines d'intérêt pour les conseils scolaires. En bref, la Direction de l'éducation, des politiques et des programmes et les bureaux régionaux feront équipe pour travailler avec nos conseils scolaires de langue française.
- La Stratégie de mathématiques renouvelées (SRM) continuera à être intégrée dans ce processus. Ceci permettra des réflexions ciblées sur la mise en œuvre de la stratégie ainsi que sur le monitoring de son incidence. Dans le cadre de la SRM, l'accent sera mis intentionnellement sur:
  - Le développement de l'apprenant dans une approche holistique qui tient compte du bien-être cognitif, affectif, social et physique, par l'entremise des interactions quotidiennes en enseignement en apprentissage et en évaluation à l'école, telles que indiquées dans [l'annonce](#) de la ministre le 5 septembre 2017.
  - La mise en œuvre du [Plan d'action pour l'équité en matière d'éducation](#) récemment lancé par l'Ontario, qui se fonde sur le plan de la province pour identifier et éliminer les pratiques discriminatoires, les obstacles systémiques et les préjugés des écoles et des salles de classe.
  - Le succès, l'engagement et le bien-être des étudiants autochtones en Ontario.
- L'appui en leadership pédagogique pour les directions d'école se croise avec le CASA et la SRM. L'objectif général de L'appui en leadership pédagogique est d'appuyer les conseils dans la mise en œuvre et le monitoring de leur PAC, en particulier autour de la SRM.

En septembre 2017, les équipes CASA lanceront des conversations avec des conseils scolaires afin de mieux comprendre les forces et les besoins dans le processus de la mise en œuvre de la SRM.

Nous sommes très heureux de poursuivre cette façon d'apprendre ensemble et de développer notre culture d'apprentissage collectif, que nous savons, est essentielle pour réaliser les objectifs de la vision renouvelée, atteindre l'excellence et améliorer le rendement des élèves, l'équité et le bien-être de tous les étudiants de l'Ontario.

Cordialement,

*Original signé par*

Denys Giguère

*Original signé par*

Cathy Montreuil

*Original signé par*

Martyn Beckett

cc. Directeurs exécutifs de toutes les associations, fédérations et syndicats provinciaux  
Denise Dwyer, Sous-ministre adjointe, Division de l'éducation autochtone et du bien-être

Richard Franz, Sous-ministre adjoint, Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation

Steven Reid, Directeur, Direction des services régionaux, Division du soutien aux élèves et des services régionaux

Bruce Shaw, Directeur, Direction du soutien au rendement des élèves, Division du rendement des élèves

Luc Davet, Directeur, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française

Lillian Patry, Directrice, Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française

Russ Riddell, Directeur, Direction de la planification stratégique et du renouvellement, Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation

Marg Connor, Directeur, Direction de la mise en œuvre des programmes, Division du rendement de l'élève

Andrew Sally, Directeur, Direction de l'incubation et de la conception, Division de la planification des systèmes, de la recherche et de l'innovation

Chefs régionaux, Direction des services régionaux, Division du soutien aux élèves et des services régionaux

Chefs d'équipes, Direction du soutien au rendement des élèves, Division du rendement des élèves