

Ministry of Education

Ministry of Training, Colleges  
and Universities

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Formation  
et des Collèges et Universités

Édifice Mowat  
Queens Park  
Toronto ON M7A 1L2



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Surintendante du Centre Jules-Léger

**EXPÉDITRICE :** Ginette Plourde, directrice  
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

**DATE :** Le 13 septembre 2010

**OBJET :** **Formation sur la littératie chez les garçons – automne 2010**

---

Le ministère de l'Éducation continue d'appuyer les conseils scolaires à accroître la capacité en matière de littératie chez les garçons. C'est dans cette optique que, pour une quatrième année consécutive, une formation régionale de deux jours en collaboration avec le Projet FARE est organisée dans chacune des régions de l'Est, du Sud et du Nord de la province. Selon les plus récents résultats du *Test provincial de compétences linguistiques* (TPCL), des 18 % qui ne l'ont pas réussi, deux des élèves sur trois sont des garçons. Afin de continuer à réduire l'écart existant entre les garçons et les filles en ce qui a trait au rendement en matière de littératie, l'intégration de stratégies préconisées dans *Moi, lire? Et comment!* demeure une priorité. De plus, nous allons faire des liens entre l'écriture, le magazine *QUAD9*, la numératie, l'évaluation et d'autres éléments qui pourraient contribuer au développement des compétences liées à la littératie chez les garçons.

Vous trouverez ci-dessous certains des critères suggérés pour la sélection des écoles.

Vous pourriez choisir deux écoles par conseil scolaire et deux enseignantes ou enseignants par école, soit :

- Une enseignante ou un enseignant de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année qui enseigne dans une école où il existe un écart important entre les garçons et les filles en lecture, écriture et mathématiques aux tests provinciaux de 6<sup>e</sup> année.
- Une enseignante ou un enseignant des cours appliqués de français ou de mathématiques de 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année qui enseigne dans une école où il existe un écart important entre les garçons et les filles au (TPCL) ou au *Test provincial de mathématiques* (TPM).
- Une conseillère ou un conseiller pédagogique en matière de littératie et une conseillère ou un conseiller pédagogique en matière de numératie, de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année par conseil scolaire.
- Un **intérêt** et un **engagement** marqués de la part de l'école, de la direction d'école, de l'enseignante et de l'enseignant envers l'initiative.

Les journées de formation auront lieu aux dates suivantes de 8 h 45 à 15 h 15 :

Jours 1 et 2 :

**Le Sud** : Les 29 et 30 septembre 2010

**L'Est** : Les 7 et 8 octobre 2010

**Le Nord** : Les 13 et 14 octobre 2010

Le petit déjeuner sera servi vers 8 heures.

Voir formulaire d'inscription en annexe selon la région.

Ces journées de formation seront suivies d'accompagnement de la part d'un membre de l'équipe pédagogique de chaque conseil scolaire pour planifier des cours ou des leçons qui favorisent l'engagement des garçons dans leur apprentissage. Les enseignantes et les enseignants devront, lors des formations, choisir plusieurs stratégies préconisées dans *Moi lire? Et comment!* et s'engager à les utiliser en salle de classe. L'accompagnement permettra une période d'appropriation et d'expérimentation essentielle au transfert à long terme en salle de classe. Pour faciliter le tout, **les enseignantes et les enseignants participant aux journées de formation devront apporter leur planification à long terme.** Jusqu'à six journées d'accompagnement par enseignante et enseignant participants seront remboursées selon les tarifs du Ministère.

En plus de l'accompagnement, des ressources adaptées aux garçons seront distribuées aux enseignantes et enseignants participant aux journées de formation régionale. En retour, à des fins de recherche et d'évaluation, ces enseignantes et enseignants devront compléter trois fois durant l'année scolaire un questionnaire portant sur l'étude des pratiques pédagogiques et d'évaluation en matière de littératie et de numératie utilisées auprès des garçons. Elles et ils devront également compléter deux fois durant l'année scolaire un autre questionnaire mesurant l'impact pédagogique de la formation et de l'accompagnement.

L'inscription à la formation doit parvenir au Ministère à l'attention de Marie-Claude Wong à l'adresse électronique suivante : [marie-claude.wong@ontario.ca](mailto:marie-claude.wong@ontario.ca).

Pour toute question se rapportant à cette formation et aux prochaines étapes de la littératie chez les garçons, vous pourrez contacter Lise Drouin au numéro de téléphone suivant : (416) 325-3622, ou à l'adresse électronique suivante : [lise.a.drouin@ontario.ca](mailto:lise.a.drouin@ontario.ca).

Nous vous remercions de votre collaboration et de votre engagement.

La directrice,

Ginette Plourde

c.c. Chefs des bureaux régionaux