

**Ministry of Education**  
**Ministry of Training,  
Colleges and Universities**

French-Language Education  
Policy and Programs Branch  
Mowat Block, 8<sup>th</sup> Floor  
900 Bay Street  
Toronto ON M7A 1L2  
tel: 416 325-2127  
fax: 416 325-2156

**Ministère de l'Éducation**  
**Ministère de la Formation  
et des Collèges et Universités**

Direction des politiques et programmes  
d'éducation en langue française  
Édifice Mowat, 8<sup>e</sup> étage  
900, rue Bay  
Toronto ON M7A 1L2  
tél : 416 325-2127  
télééc : 416 325-2156



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Directions d'éducation  
Surintendances de l'enfance en difficulté  
Surintendances de l'éducation

**EXPÉDITRICES :** Ginette Plourde  
Directrice de la Direction des politiques et programmes d'éducation en  
langue française

Lillian Patry  
Surintendante de l'enfance en difficulté responsable du Centre Jules-  
Léger

**DATE :** Le 29 septembre 2010

**OBJET :** Sessions de formation offertes par le Centre Jules-Léger

---

Cette année encore, le Centre Jules-Léger offre aux conseils scolaires de langue française, une série d'ateliers destinés au **personnel enseignant de salle de classe régulière**, autant qu'aux personnes-ressources, voire même dans certains cas, aux éducateurs ou aux parents.

Nous encourageons donc les conseils scolaires à faire la promotion de ces ateliers qui cherchent à répondre aux défis croissants d'assurer un milieu d'apprentissage accessible à tous. Nous vous prions d'acheminer la présente information à vos directions d'école et leur personnel enseignant en les incitant à soumettre un formulaire d'inscription, dans les plus brefs délais, soit en version électronique à [gaetane.roberge@ontario.ca](mailto:gaetane.roberge@ontario.ca) ou par télécopieur au 613 761-9301, à l'attention de Madame Gaëtane Roberge.

Vous trouverez en annexe de cette note de service, une description ainsi qu'un calendrier des ateliers offerts pour l'année scolaire 2010-2011. Ces mêmes informations ainsi qu'un formulaire d'inscription paraissent présentement au [www.centrejulesleger.com](http://www.centrejulesleger.com).

Il est à noter que les frais usuels (déplacement, hébergement, alimentation et suppléance si besoin de suppléance il y a) reliés à la participation à ces ateliers seront remboursés par le Ministère.

Pour tout renseignement supplémentaire lié à ces ateliers de formation, nous vous invitons à communiquer directement avec André L. Duguay, directeur des programmes spéciaux ou avec Julie Cloutier-Rainville, directrice des services consultatifs, soit par courriel au [andre.duguay@ontario.ca](mailto:andre.duguay@ontario.ca) ou au [julie.cloutier@ontario.ca](mailto:julie.cloutier@ontario.ca) ou encore, en communiquant avec la réception du Centre au 613 761-9300. Tous les renseignements relatifs à ces ateliers sont disponibles sur le site du Centre au [www.centrejulesleger.com](http://www.centrejulesleger.com).

La directrice,

Surintendante de l'enfance en difficulté responsable  
du Centre Jules-Léger

Ginette Plourde

Lillian Patry

Cc : André L. Duguay, Directeur des programmes spéciaux du Centre Jules-Léger  
Julie Cloutier-Rainville, Directrice des services consultatifs du Centre Jules-Léger  
Royal Piché, Agent d'éducation, bureau régional de Toronto, Direction des services régionaux  
Cosimo Cinanni, Agent d'éducation, bureau régional d'Ottawa, Direction des services régionaux  
Maurice Lafrenière, Agent d'éducation, bureau régional de Sudbury/North Bay, Direction des services régionaux  
Céline Ranger-Rush, Agente d'éducation, Direction de l'éducation de l'enfance en difficulté  
Michel Laverdière, Agent d'éducation, Direction de l'éducation de l'enfance en difficulté

# Centre Jules-Léger

## Répertoire des sessions de perfectionnement professionnel 2010- 2011

Ces ateliers sont offerts gratuitement au personnel enseignant de nos conseils scolaires de langue française. Ils ciblent généralement les **enseignantes et enseignants de salle de classe régulière** ainsi que les personnes-ressources, les directions et directions adjointes des écoles, tant de l'élémentaire que du secondaire. Il à noter que les coûts encourus pour participer à ces ateliers seront remboursés par le Ministère quant aux frais de déplacements, d'hébergement et de suppléance si besoin de suppléance il y a. Nous vous invitons donc à soumettre un formulaire d'inscription, dans les plus brefs délais, soit en version électronique à [gaetane.roberge@ontario.ca](mailto:gaetane.roberge@ontario.ca) ou par télécopieur au 613 761 – 9301, à l'attention de Madame Gaëtane Roberge. À quelques semaines de la date prévue pour un atelier, nous acheminerons les détails de la session aux personnes qui seront inscrites à l'atelier en question. Pour des raisons de logistiques, chacun des ateliers est contingenté à vingt participantes ou participants.

Si vous avez des questions quant aux sessions qui portent sur la surdité, la cécité ou la surdicécité, veuillez communiquer avec Julie Cloutier, par téléphone au 613 761-9300 ou par courriel au [julie.cloutier@ontario.ca](mailto:julie.cloutier@ontario.ca). Pour tous les autres ateliers, veuillez communiquer avec André L. Duguay, soit par téléphone au 613 761-9300 ou par courriel au [andre.duguay@ontario.ca](mailto:andre.duguay@ontario.ca).

dates	Groupe-cible	durée	description
29 septembre 2010 20 octobre , 2010 24 novembre, 2010 19 janvier, 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	.5 jour (en pm)	<b>Le Centre Jules-Léger</b> : session d'information quant aux mandats et services accessibles. Procédures d'admission. Visite guidée. Échange avec un panel d'élèves, d'enseignants et d'éducateurs.
16-17 novembre 2010  16-17 février 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<b>Les troubles d'apprentissage</b> : les mythes et les réalités. Ce qu'ils sont et ne sont pas. Ce que la recherche en dit. L'intervention rééducative dans le contexte de la pédagogie différenciée et le concept de l'apprentissage universel.
8-9 décembre 2010	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<b>La communication orale...pour tous</b> : intervention rééducative du savoir écouter et du savoir parler. Les composantes du langage...les connaissances et les habiletés à rééduquer.

À déterminer	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	<b>Les déficits d'attention avec hyperactivité</b> : l'intervention rééducative auprès des enfants ayant un TDAH. Animation :
20 avril 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	<b>L'intervention psycho-sociale en milieu scolaire</b> : session de formation à l'intention des enseignants, des éducateurs et des TES en milieu scolaire...sur l'intelligence émotionnelle et ses effets sur le comportement de l'enfant en difficulté. Animation :
13-14 avril 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<b>La rééducation de la lecture</b> : session qui cherche à définir les difficultés en lecture et associer des interventions rééducatives appropriées selon la nature de ces difficultés.
8-9 mars 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	2 jours	<b>La rééducation de l'écriture</b> : session de formation portant sur les facteurs de difficulté à l'écrit chez l'élève et propositions d'interventions rééducatives.
11 mai 2011	Personnel enseignant des salles de classe régulière au préparatoire et primaire, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	<b>La conscience de l'écrit chez les petits</b> : Dans l'esprit en matière de l'apprentissage des jeunes enfants et des programmes d'apprentissage pour les quatre et cinq ans, l'atelier cherche à démontrer le cheminement naturel de l'enfant dans l'appropriation de l'écrit. On souhaite y démontrer qu'au-delà de l'apprentissage oculo-moteur de la calligraphie, il y a place pour stimuler chez les petits, la production du langage écrit selon des stades particuliers.
30 novembre 2010	Parents, conseils d'école, partenaires en éducation	Soirée 18h-20h  Également disponible aux gens à l'extérieur de la région d'Ottawa en format	<b>Mieux comprendre mon enfant ayant des troubles d'apprentissage..mieux l'accompagner comme parent</b> : session à l'intention des parents qui cherchent à comprendre les manifestations des troubles d'apprentissage chez leur enfant et ainsi mieux intervenir auprès d'eux au quotidien.

		vidéoconférence, selon la demande et l'accessibilité à un réseau de vidéoconférence	
À préciser	Personnel enseignant des salles de classe régulière au préparatoire et primaire, les personnes-ressources, les directions et directions	1 jour	<b>La gestion des comportements : Mieux analyser pour mieux intervenir.</b> L'atelier présente un condensé de ce qui se dit en recherche quant aux facteurs qui agissent sur la gestion des comportements en salle de classe. Les approches présentées sont le fruit d'une fusion de nombreuses sources qui ont fait leurs preuves. Cette session permettra aux participants de se munir d'un vocabulaire partagé, essentiel dans un contexte de collaboration, identifiant les concepts clés des pratiques réussies, élaborer des plans d'action précis et efficaces et améliorer la pratique réflexive. Elle explore comment établir une démarche préventive et pro-active et offre des outils pour mieux repérer ce qui motive les comportements problématiques afin de mieux intervenir. Animation : Nathalie Sirois
À déterminer	Personnel enseignant des salles de classe régulière au préparatoire et primaire, les personnes-ressources, les directions et directions adjointes	1 jour	<b>La technologie au service de la rééducation des troubles d'apprentissage :</b> L'atelier souhaite présenter un ensemble d'outils électroniques devant servir à appuyer le personnel enseignant dans ses pratiques rééducatives auprès des enfants en troubles d'apprentissage.
*Ottawa 13 et 14 septembre 2010  *L'Original 15 et 16 septembre 2010  *Timmins 28 et 29 septembre 2010  *Thunder Bay 13 et 14	Personnel enseignant des salles de classe régulière, particulièrement celles où on retrouve un enfant sourd ou malentendant, les personnes-ressources, les directions d'école ou les directions adjointes d'école	2 jours	<b>La surdité en un tour de main:</b> L'atelier de 2 jours présente une série d'approches qui permettent à l'enfant sourd ou malentendant de vivre des réussites, de développer l'estime de soi et d'atteindre son plein potentiel.  * Pour connaître le lieu exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761- 3418

<p>octobre</p> <p><b>*Sudbury</b> 26, 27, 28 et 29 octobre 2010</p> <p><b>*Brampton</b> 9 et 10 novembre 2010</p> <p><b>*Windsor</b> 24 et 25 novembre 2010</p>			
<p><b>*Sudbury</b> 22 septembre 2010</p> <p><b>*Ottawa</b> 25 et 26 octobre 2010</p> <p><b>*Brampton</b> 1 et 2 décembre 2010</p>	<p>Personnel enseignant en milieu spécialisé, particulièrement celui où on retrouve un élève sourd-aveugle, les personnes-ressources, les directions d'école et les directions adjointes d'école.</p>	<p>1 ou 2 jours selon le cas</p>	<p><b>Introduction à la surdicécité et plan de transition</b> : L'atelier cherchera à faire comprendre les besoins particuliers d'un élève en surdicécité et les interventions à préconiser.</p> <p><b>* Pour connaître l'endroit exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761-3418</b></p>
<p><b>*Sudbury</b> 6 et 7 octobre 2010</p> <p><b>*Ottawa</b> 17 novembre 2010</p> <p><b>*Brampton</b> 6 avril 2011</p>	<p>Personnel enseignant des salles de classe régulière, particulièrement celles où on retrouve un enfant aveugle ou en basse vision, les personnes-ressources, les directions d'école et les directions adjointes d'école.</p>	<p>1 ou 2 jours selon le cas</p>	<p><b>Stratégies gagnantes pour l'élève en cécité et basse vision</b> : Cette formation aidera l'enseignant à mieux comprendre les besoins particuliers d'un élève en cécité et basse vision, afin d'élaborer et évaluer les attentes de son PEI. Durant l'atelier, on présentera des stratégies, modifications et adaptations qui favorisent la réussite scolaire de ces élèves en milieu intégré.</p> <p><b>* Pour connaître l'endroit exact où se tiendra l'atelier, veuillez communiquer avec Nelly Coulange au 613 761-3418</b></p>

**\*Notes :**

Les sessions annoncées au début de ce calendrier et intitulées **Le Centre Jules-Léger** sont celles qui se tiendront sur le site du Centre Jules-Léger à Ottawa. Le contenu de cette session pourra être répété à la demande d'un conseil scolaire, dans une ou l'autre de ses écoles. La formule sera toutefois quelque peu différente.

On pourra également adopter la formule d'une vidéoconférence pour cet atelier. Si tel est le souhait d'un conseil, il faudra qu'il en avise le Centre au moins une semaine à l'avance.

La session **Mieux comprendre mon enfant ayant un trouble d'apprentissage...mieux l'accompagner comme parent** s'adresse aux parents de la région métropolitaine d'Ottawa. Toutefois, un membre de l'équipe du Centre se fera un plaisir de répéter la même session pour le bénéfice des parents des autres régions par le biais d'une vidéoconférence. Si tel est le souhait d'un conseil scolaire, il devra communiquer sa demande au Centre.

Tous les ateliers sont contingentés à **vingt** participantes ou participants.

On pourra consulter la **mise à jour** du répertoire ainsi que de la description des ateliers en visitant le site [www.centrejulesleger.ca](http://www.centrejulesleger.ca)

**Merci**