

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES :

Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision
Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations
scolaires

EXPÉDITEUR :

Barry Finlay
Directeur
Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance
en difficulté

DATE :

Le 20 septembre 2010

OBJET :

Société canadienne de l'ouïe
Initiatives pour une éducation sans obstacle

La présente fait le point sur les initiatives pour une éducation sans obstacle financées par le ministère de l'Éducation et mises en œuvre pour les conseils scolaires par la Société canadienne de l'ouïe.

Les initiatives pour une éducation sans obstacle ont été conçues pour fournir aux éducatrices et éducateurs un soutien et leur permettre de suivre des séances de perfectionnement professionnel afin d'instaurer un environnement scolaire satisfaisant aux besoins des élèves sourds et/ou malentendants. Depuis le lancement du projet (octobre 2008), 52 conseils scolaires en ont bénéficié. Cette année, votre conseil a également la possibilité de participer.

Les deux services suivants sont offerts gratuitement aux conseils scolaires :

➤ Atelier de perfectionnement professionnel (un jour) :

La composante perfectionnement professionnel de cette initiative a été conçue dans le but de fournir des renseignements sur l'accessibilité aux décideurs des écoles et des conseils scolaires qui participent à la planification à long terme des normes de la *Loi de 2001 sur les personnes handicapées de l'Ontario*. Les ateliers de perfectionnement professionnel traiteront de ce qui suit :

- les normes de la loi relatives aux dispositifs existants dans les écoles;
- la politique et les directives concernant le handicap et *l'obligation d'accommodement* de la Commission ontarienne des droits de la personne;
- l'accessibilité de l'éducation et *l'obligation d'accommodement* pour les élèves handicapés; et
- l'autisme et la discrimination fondée sur la capacité physique et la façon d'éliminer les obstacles pour tous les élèves, mais en particulier ceux qui sont sourds, devenus sourds ou malentendants.

➤ Examen de l'accessibilité (demi-journée) :

Des consultants visiteront les écoles et examineront les dispositifs en place pour répondre aux besoins des élèves sourds et malentendants. Ces personnes devront être accompagnées par une éducatrice ou un éducateur de l'école ou du conseil scolaire qui connaît bien les élèves sourds et malentendants ainsi que le matériel, la technologie et autres aménagements en place dans cet établissement.

À la fin du projet, les résultats de l'examen seront communiqués à tous les conseils participants. Le Ministère s'attend à ce que ceux-ci lui soumettent un rapport complet contenant une analyse et des recommandations sur ce qui suit :

- description des dispositifs existants et recommandations;
- détermination des problèmes de sécurité et recommandations sur les protocoles en cas d'urgence;
- description des appareils de communication et recommandations;
- description des programmes d'éducation et de formation et recommandations;
- aide au langage et à la communication pour les élèves sourds; et
- recommandations générales pour améliorer l'accessibilité pour les élèves sourds et malentendants.

Les conseils ont l'occasion de s'associer à la Société canadienne de l'ouïe pour répondre aux besoins des élèves sourds et/ou malentendants. Si votre conseil scolaire n'a pas encore participé au projet, je l'encourage à en profiter pendant qu'il est encore temps. La Société canadienne de l'ouïe viendra dans votre conseil pour animer l'atelier pendant une journée pédagogique. Cet atelier sera adapté aux besoins précis de votre conseil. Elle organisera les ateliers entre octobre et mai 2011, selon l'emploi du temps de votre conseil. Si vous souhaitez participer aux ateliers de l'automne 2010, dont les dates sont déjà fixées, vous trouverez le formulaire d'inscription et les instructions sur le site Web de la Société canadienne de l'ouïe à : <http://www.chs.ca/french/items/barrier-free-education-4.html>

Lorsqu'elle recevra votre demande de participation, la responsable du projet, Barbara O'Dea, vous contactera pour fixer la date d'une journée pédagogique ou d'une visite dans vos écoles. Pour en savoir plus, vous pouvez aussi communiquer avec la Société canadienne de l'ouïe à :

Société canadienne de l'ouïe
Gary Malkowski
Conseiller spécial auprès du président,
Affaires publiques
TTY: 416-928-2527
gmalkowski@chs.ca

Société canadienne de l'ouïe
Barbara O'Dea
Responsable de projet
416 928-2500, poste 301
Tél. cellulaire : 647 216-7906
BODea@chs.ca

Les responsables de l'éducation de l'enfance en difficulté des bureaux régionaux sont au courant de ces initiatives et seraient heureux de vous donner de plus amples renseignements.

Une fois de plus, je vous remercie pour votre soutien. Grâce à votre participation, nous pourrons continuer à offrir une éducation sans obstacle à tous les élèves des écoles financées par les fonds publics de la province et à fournir aux membres du personnel enseignant, d'administration et de soutien des séances de perfectionnement professionnel de qualité supérieure.

Cordialement.

Original signé par :

Barry Finlay

Pièce jointe : Participants aux initiatives pour une éducation sans obstacle (octobre 2008 à aujourd'hui)

Cc : Gary Malkowski – Société canadienne de l'ouïe
Kit Rankin, directeur, Direction des services régionaux

PARTICIPANTS AUX INITIATIVES POUR UNE ÉDUCATION SANS OBSTACLE

Octobre 2008 à aujourd'hui

	Nom du conseil scolaire	Journée pédagogique	Accessibilité
1	Algoma DCB	√	√
2	Algonquin and Lakeshore CDSB	√	√
3	Avon Maitland DSB	√	√
4	Bluewater DSB	√	√
5	Brant Haldimand Norfolk CDSB	√	√
6	Bruce-Grey CDSB	√	
7	CSD du Grand Nord de l'Ontario	√	
8	CSD du Nord-Est de l'Ontario	√	
9	CSDEC du Sud-Ouest	√	
10	DSB of Niagara	√	
11	DSB Ontario North East	√	√
12	Dufferin-Peel CDSB	√	
13	Durham Catholic DSB	√	
14	Durham DSB	√	√
15	Greater Essex County DSB	√	
16	Hamilton-Wentworth CDSB	√	√
17	Hamilton-Wentworth DSB	√	
18	Hastings and Prince Edward DSB	√	
19	Huron Perth CDSB	√	√
20	Huron-Superior CDSB	√	
21	Kawartha Pine Ridge DSB	√	
22	Keewatin-Patricia DSB	√	
23	Kenora CDSB	√	
24	Lakehead DSB	√	√
25	Lambton Kent DSB	√	√
26	Limestone DSB	√	√
27	London DCSB	√	
28	Moose Factory Island DSB	√	√
29	Moosenee DSB	√	√
30	Near North DSB	√	
31	Niagara CDSB	√	√
32	Nipissing-Parry Sound CDSB	√	
33	Ottawa-Carleton DSB	√	√
34	Ottawa CSB	√	
35	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington CDSB	√	√
36	Peel DSB	√	
37	Rainbow DSB	√	
38	Rainy River DSB	√	
39	Renfrew County DSB	√	√
40	Simcoe County DSB	√	√
41	Simcoe Muskoka CDSB	√	√
42	St Clair CDSB	√	√
43	Sudbury CDSB	√	√
44	Toronto DSB	√	√ (2)
45	Toronto CDSB	√	
46	Trillium Lakelands DSB	√	√
47	Upper Canada DSB	√	√
48	Upper Grand DSB	√	√
49	Waterloo CDSB	√	
50	Waterloo Region DSB	√	√
51	Wellington CDSB	√	√
52	York Region DSB	√	√ (2)