

Ministry of Education

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Édifice Mowat
Queens Park
Toronto ON M7A 1L2

**NOTE DE SERVICE**

- DESTINATAIRES :** Directrices et directeurs de l'éducation
Agentes et agents de supervision et secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Directrices et directeurs des écoles provinciales
- EXPÉDITRICE :** Marg Connor
Directrice
Direction du milieu d'apprentissage
- DATE :** Le 26 septembre 2012
- OBJET :** Plan de soutien et de suivi visant les écoles saines et le bien-être des élèves
-

Le ministère de l'Éducation est déterminé à faire des écoles des lieux plus sains pour les élèves et à mettre en place les conditions qui sont nécessaires pour que ces derniers atteignent leur plein potentiel. Un environnement scolaire sain aide à améliorer l'apprentissage des élèves et a un effet favorable sur leur bien-être général. D'après les recherches, « la santé et la réussite scolaire sont étroitement liées; les écoles ne peuvent pas remplir leur mission éducative principale si les élèves ne sont pas en bonne santé »¹.

Les initiatives ministérielles visant les écoles saines et le bien-être des élèves, tout comme la Stratégie ontarienne globale de santé mentale et de lutte contre les dépendances, offrent aux élèves la possibilité d'adopter des habitudes de santé qui dureront leur vie entière. Le Ministère a élaboré plusieurs politiques et programmes qui ont un impact sur la santé et le bien-être des élèves, par exemple :

- Activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires (Politique/Programmes Note n° 138), 2005
- *Loi Sabrina de 2005 – Loi visant à protéger les élèves anaphylactiques*, 2006
- Fondements d'une école saine, 2006
- Programme de reconnaissance des écoles saines, 2006
- Soutien du programme « Nager pour survivre » de la Société de sauvetage
- Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles (Politique/Programmes Note n° 150), 2011
- Normes relatives aux gras trans, 2008

Pour appuyer la mise en œuvre de ces politiques/programmes, le Ministère propose aux écoles des financements, des ressources et des formations. Pour en savoir plus à propos des politiques/programmes visant les écoles saines et le bien-être des élèves, rendez-vous sur www.ontario.ca/ecolessaines.

¹ M. M. Storey, M. S. Nanney et M. B. Schwartz, « Schools and Obesity Prevention: Creating School Environments and Policies to Promote Healthy Eating and Physical Activity », *The Milbank Quarterly*, 87(1), (2009), p. 72.

Au début de l'année scolaire 2012-2013, le ministère de l'Éducation va amorcer un plan de soutien et de suivi afin d'évaluer la mise en pratique des programmes axés sur le bien-être des élèves au sein des écoles. Les objectifs de ce plan de soutien et de suivi seront les suivants :

- Mieux faire connaître et comprendre les politiques/programmes visant les écoles saines et les ressources appuyant leur mise en œuvre;
- Collaborer plus étroitement et plus stratégiquement avec les conseils scolaires pour repérer les réussites et les défis actuels en matière de mise en œuvre;
- Fournir des soutiens pour aider à la mise en œuvre;
- Mieux faire comprendre l'interdépendance des politiques/programmes visant les écoles saines au niveau du conseil scolaire et mettre en évidence les potentielles corrélations entre les différentes initiatives axées sur le bien-être des élèves afin de promouvoir la réussite scolaire.

Ce plan inclura trois composantes :

1. **Visites auprès des conseils scolaires**

Chaque année, le personnel du ministère sélectionnera deux conseils scolaires pour chaque région en vue d'y entreprendre des visites (soit une réunion en tête à tête avec les membres désignés du conseil scolaire et des visites dans une école élémentaire et une école secondaire). Le personnel du bureau régional prendra contact avec les conseils scolaires pour qu'ils confirment qu'ils souhaitent participer. Une fois cette confirmation obtenue, le personnel du ministère communiquera avec les membres concernés du personnel du conseil scolaire en vue d'organiser les détails de la visite. Une ébauche de liste de questions sera préparée pour la visite. L'objectif est de faire de ces visites un point de départ pour lancer des discussions prolongées à l'appui de la mise en œuvre des politiques/programmes visant les écoles saines.

2. **Webinaires à l'aide d'Adobe Connect**

Le Ministère proposera trois webinaires Adobe Connect pour aborder plusieurs thèmes portant sur les écoles saines. Ces séances seront destinées aux personnes responsables de la mise en œuvre, au sein du conseil scolaire, des politiques/programmes visant les écoles saines. Elles proposeront des renseignements sur les politiques et des ressources facilitant la mise en œuvre, des stratégies permettant de relever les défis, des possibilités de communiquer et d'échanger des pratiques prometteuses, et des données de recherche mettant en évidence le lien entre bien-être et réussite scolaire.

- Semaine du 27 et du 28 novembre 2012 – Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles
- Semaine du 29 et du 30 janvier 2013 – Activité physique
- Avril – Thème à déterminer.

Des renseignements complémentaires pour l'inscription à ces séances seront communiqués ultérieurement aux conseils scolaires.

3. **Bulletin d'information électronique**

Un bulletin d'information électronique sera diffusé auprès de tous les conseils scolaires et de toutes les écoles de la province en janvier et en mai 2013. Ce bulletin fournira des mises à jour sur les politiques/programmes visant les écoles saines, fera part des pratiques exemplaires employées sur le terrain et fera le point sur les principales initiatives axées sur la santé et le bien-être des élèves.

Pour toute question, veuillez communiquer avec votre bureau régional. Vous pouvez aussi me joindre au 416 325-7645 ou par courriel à marg.connor@ontario.ca.

Je vous remercie pour votre engagement constant à faire des écoles des environnements plus sains pour les élèves.

Marg Connor
Directrice

- c. c. Kathy Verduyn, directrice, Direction des services régionaux
Chefs régionaux, bureaux régionaux du ministère de l'Éducation
- Barry Finlay, directeur, Direction des politiques et des programmes de l'éducation de l'enfance en difficulté
- Barry Pervin, sous-ministre adjoint, Division de l'enseignement et du développement du leadership