

2008  
ONTARIO EDUCATION  
**RESEARCH**  
SYMPOSIUM

**«LA RECHERCHE MISE EN PRATIQUE; RECHERCHE DE MISE EN PRATIQUE  
DIRIGÉE»**

**31 janvier – 2 février 2008**

**Renaissance Toronto Airport Hotel  
801 Dixon Road, Toronto**

**PROGRAMME**

**JEUDI 31 JANVIER**

18 h 00 – **INSCRIPTION**  
21 h 00 *Foyer de la salle de bal Muskoka*

19 h 00 – **RÉCEPTION D'ACCUEIL**  
21 h 00 *Salle de bal Muskoka*

Subventionné par l'Ontario Association of Deans of Education

**VENDREDI 1ER FÉVRIER**

*Toutes les sessions plénières se dérouleront dans la salle de bal Muskoka ou la traduction simultanée est disponible.*

7 h 00 **INSCRIPTION & PETIT DÉJEUNER CONTINENTAL**  
*Foyer de la salle de bal Muskoka*

8 h 30 **INTRODUCTION**  
David Fulford, sous-ministre adjoint, Division Gestion et services généraux,  
ministère de l'Éducation de l'Ontario

8 h 40 **BIENVENUE ET SURVOL – DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA RECHERCHE**  
Dr Carol Campbell, directrice générale de la recherche

8 h 55 **DISCOURS D'OUVERTURE – COMITÉ ONTARIEN DE LA RECHERCHE EN  
ÉDUCATION**  
Doris McWhorter et Mario Lajoie, coprésidents, Comité ontarien de la recherche  
en éducation

9 h 05 **SESSION PLÉNIÈRE I:**  
***RECHERCHE SUR LES PRATIQUES D'INFORMATION***

Modérateur : Barry Pervin, sous-ministre adjoint (A), Division de l'enseignement et du développement du leadership, ministère de l'Éducation de l'Ontario

*Présentations :*

- [Les enseignants et enseignantes apprennent ensemble : Histoire de recherche-action au travail dans les salles de classe de l'Ontario](#)
- [Numératie et littératie : Projet-pilote régional Développer des soutiens accessibles, interactifs, en réseau \(DSAIR\) \[Growing Accessible, Interactive, Networked Supports \(GAINS\)\]](#)
- [Mise en pratique de la recherche pour développer une structure de leadership pour les responsables des écoles et du système en Ontario](#)
- [Diriger la réussite des élèves, notre ligne directrice](#)

10 h 30 *Pause (les participants se déplacent vers les ateliers)*

10 h 45 **SESSION SALLE DE REPOS «A»**

*Les participants se dirigent vers les ateliers pour discuter de recherche sur les pratiques d'information.*

*Tous les ateliers seront centrés sur un ensemble commun de questions facilitées avec des animateurs et des rapporteurs secrétaires à chaque table. Les commentaires recueillis pendant les ateliers seront mis en rapport, résumés et présentés lors de la session plénière de samedi matin.*

11 h 45 *Pause (les participants reviennent à la plénière)*

12 h 15 **Déjeuner-buffet**

13 h 00 **[COMPTE RENDU SUR LA STRATÉGIE](#) ONTARIENNE DE RECHERCHE EN ÉDUCATION**

Dr Carol Campbell, directrice générale de la recherche

13 h 30 **SESSION PLÉNIÈRE II :**

***RECHERCHE UTILISANT DES DONNÉES APPUYANT LE RENDEMENT DES ÉLÈVES***

Modérateur : Dr Avis Glaze, directeur général du rendement des élèves de l'Ontario et DG, Secrétariat de la littératie et de la numératie, ministère de l'Éducation de l'Ontario

*Présentations :*

- [Recherche utilisant des données appuyant le rendement des élèves dans les écoles francophones](#)
- [Outil Statistiques voisines de l'Ontario](#)
- [Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves \(GIARE\) : Un projet du Centre de réseau professionnel de la région de Barrie](#)

14 h 30 *Pause (les participants se déplacent vers les ateliers)*

14 h 45 **SESSION SALLE DE REPOS «B»**

*Les participants se dirigent vers les ateliers pour discuter de la recherche utilisant des données appuyant le rendement des élèves.*

*Tous les ateliers seront centrés sur un ensemble commun de questions facilitées avec des animateurs et des rapporteurs secrétaires à chaque table. Les commentaires recueillis pendant les ateliers seront mis en rapport, résumés et présentés lors de la session plénière de samedi matin.*

15 h 45 ***Pause (les participants reviennent à la plénière)***

16 h 00 **SESSION PLÉNIÈRE III :**

***ÉVALUATION DES POLITIQUES ET PROGRAMMES D'INITIATIVES***

Modérateur : George Zegarac, sous-ministre adjoint, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire, ministère de l'Éducation de l'Ontario

*Débat d'experts suivi de questions et réponses de l'auditoire.*

- *À l'aide d'exemples de leurs travaux, un groupe de quatre chercheurs éminents aborderont :*
- *Comment l'évaluation peut être utilisée pour appuyer les améliorations des politiques et/ou des mises en pratique;*
- *Quelles sont les méthodes/ approches d'évaluation efficaces avec preuves à l'appui pour rendre compte de l'amélioration éducationnelle;*
- *Quels obstacles sont rencontrés et les moyens de les surmonter; et*
- *Quels exemples d'usage approprié de l'évaluation avec la collaboration des chercheurs, des éducateurs et/ou des décideurs peut-on tirer et en retirer un apprentissage.*

- [Charles Ungerleider](#), Conseil canadien sur l'apprentissage
- [Don Jamieson](#), Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation
- [Louis Volante](#), Université Brock
- [Serge Demers](#), Université Laurentienne

17 h 00 ***Pause***

17 h 45 **SOUPER**

- **[ORATEUR PRINCIPAL :](#)**

**Professeur Louise Stoll**, Institute of Education, University of London

**SAMEDI 2 FÉVRIER**

7 h 30 **PETIT DÉJEUNER CONTINENTAL**

*Foyer de la salle de bal Muskoka*

8 h 30 **INTRODUCTION JOUR 2 : APERÇU DES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE**  
David Fulford, sous-ministre adjoint, Division Gestion et services généraux,  
ministère de l'Éducation de l'Ontario

8 h 35 **SESSION PLÉNIÈRE IV :**  
**SOMMAIRE DES DISCUSSIONS DES ATELIERS**  
Doris McWhorter et Mario Lajoie, coprésidents, Comité ontarien de la  
recherche en éducation

9 h 00 ***Pause (les participants se déplacent vers les salles de repos)***

9 h 10 **SESSION DE PREMIÈRE LIGNE :**  
***PARTENARIATS***

*Cette session mettra en évidence une variété de partenariats recherche-mise en pratique en relation avec l'amélioration du rendement des élèves, la réduction des écarts de rendement et l'augmentation de la confiance publique dans le système d'éducation.*

*Le Comité ontarien de la recherche en éducation (CORE) a identifié une variété de partenariats ayant eu du succès et qui seront mis en évidence lors de sessions de première ligne dans différentes salles de repos. Chaque session sera accompagnée d'une présentation par le chercheur suivie de discussions libres parmi les participants.*

*L'intention est d'encourager et appuyer les relations concertées, mettre des exemples en évidence et impliquer la communauté de l'éducation dans l'identification d'opportunités de collaboration.*

*Chaque session de 40 minutes sera répétée pour donner la chance aux participants d'assister à deux sessions.*

*Sujet/salle :*

- ***Éducation de la petite enfance – MacIntosh I***
- ***Leadership en éducation du nord de l'Ontario (NOEL) – Macintosh II***
- ***Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto OISE/UT – (en anglais seulement) Golden Delicious***
- ***Cercles de parents – Algonquin***
- ***Projet principal de mentorat – Niagara***
- ***Racines de l'empathie – Collingwood***
- ***Augmentation des capacités de recherche et de collaboration à l'intérieur de la communauté francophone à l'aide d'un programme de chercheur résident – Northern Spy***
- ***Le projet Ayez bon dos (Talking Back) – Ambrosia I***
- ***Analyses de l'impact des programmes de développement professionnel de la Fédération des enseignants et enseignantes de l'élémentaire de l'Ontario (ETFO) – Haliburton***

9 h 50 ***Les participants se déplacent vers la 2<sup>ème</sup> session «de première ligne »***

10 h 00 **SESSION 2 «PREMIÈRE LIGNE»**

10 h 40 ***Pause (les participants se déplacent vers les ateliers régionaux)***

10 h 50 **ATELIERS RÉGIONAUX**

*Les participants se divisent en ateliers assignés par régions géographiques.*

*Région/ salle:*

- **RÉGION DE BARRIE – MacIntosh I**
- **RÉGION D’OTTAWA – Collingwood**
- **RÉGION DE LONDON – Niagara**
- **RÉGION DE TORONTO – Algonquin**
- **RÉGION DESUDBURY/NORTH BAY – Haliburton**
- **RÉGION DE THUNDER BAY – Golden Delicious**
- **COMMISSIONS SCOLAIRES FRANCOPHONES – Northern Spy**
- **ASSOCIATIONS PROVINCIALES – MacIntosh II**
- **MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION – Ambrosia I**

*Tous les ateliers seront centrés sur un ensemble commun de questions facilitées avec des animateurs et des rapporteurs secrétaires à chaque table.*

11 h 45 ***Pause (les participants reviennent à la plénière)***

12 h 00 **PLÉNIÈRE FINALE :**  
**SYNTHÈSE ET MOT DE LA FIN (en anglais seulement)**  
Dr Carol Campbell, directrice générale de la recherche

12 h 15 **Déjeuner-buffet**