

18 – 20 JANVIER 2007

PROGRAMME

— 2007 —  
COLLOQUE ONTARIEN SUR LA  
**RECHERCHE**  
EN ÉDUCATION

[www.edu.gov.on.ca/fre/research](http://www.edu.gov.on.ca/fre/research)

---

— 2007 —  
COLLOQUE ONTARIEN SUR LA  
**RECHERCHE**  
EN ÉDUCATION

## JEUDI 18 JANVIER

- 18 h – INSCRIPTION  
21 h *Entrée de la salle de bal Muskoka*
- 19 h – RÉCEPTION DE BIENVENUE  
21 h *Salle de bal Muskoka*  
Co-parrainé par the Ontario Association of Deans of Education

## VENDREDI 19 JANVIER

*Toutes les séances en plénière ont lieu dans la salle de bal Muskoka. L'interprétation simultanée est offerte.*

- 7 h INSCRIPTION ET PETIT-DÉJEUNER CONTINENTAL  
*Entrée de la salle de bal Muskoka*
- 8 h 30 ACCUEIL  
Richard Franz, Unité de l'évaluation et de la surveillance de la recherche, ministère de l'Éducation
- 8 h 35 PROPOS D'OUVERTURE  
Ben Levin, sous-ministre de l'Éducation
- 8 h 50 INTRODUCTION – COMITÉ ONTARIEN DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION  
Doris McWhorter et Mario Lajoie, co-présidents, Comité ontarien de la recherche en éducation
- 9 h 05 SÉANCE I  
*La réussite pour tous les élèves : Quels moyens appuient l'apprentissage des élèves et sur quels points devons-nous mettre l'accent pour l'améliorer?*  
Animateur : George Zegarac, sous-ministre adjoint, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire  
*Présentations et débats dirigés suivis de questions de l'auditoire.*  
*Sujets :*
- **Appuyer la réussite des élèves autochtones : identité et estime de soi, une approche vivante de l'enseignement**  
Pamela Toulouse, Université Laurentienne
  - **Réduire l'écart de rendement pour les élèves ayant des besoins particuliers**  
Marcia Barnes, University of Guelph
  - **Aider les élèves qui ont des problèmes persistants et/ou sérieux de discipline à réussir à l'école**  
Shelley Hymel, University of British Columbia
  - **Nouveaux départs/Faux départs : recension de la recherche sur la transition de l'élémentaire au secondaire**  
Kate Tilleczek, Université Laurentienne
- 10 h 25 PAUSE
- 10 h 45 SÉANCE DE TRAVAIL A  
*Les participants se répartissent dans les ateliers thématiques.*  
*Sujets / Salles de regroupement*
- **Soutien de l'identité et de l'estime de soi des élèves autochtones** – Algonquin
  - **Élèves ayant des besoins particuliers** – Collingwood
  - **Défis disciplinaires** – MacIntosh
  - **Transition de l'élémentaire au secondaire** – Ambrosia IV

*Chaque atelier inclura :*

- Une introduction/un aperçu donné par l'animatrice ou l'animateur
- Des débats
- Un compte rendu aux membres du Comité ontarien de recherche en éducation

12 h 15

PAUSE

12 h 30

DÉJEUNER – BUFFET

13 h 15

CONFÉRENCE

*« Aligner la recherche, les politiques et la pratique : Stratégie ontarienne de recherche en éducation »*

Carol Campbell, directrice générale de la recherche

13 h 45

SÉANCE II

*Ce qui fonctionne : Développer des aptitudes efficaces en compréhension de la lecture*

Animatrice : Avis Glaze, directrice générale du rendement des élèves de l'Ontario et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

*Présentations suivies de questions de l'auditoire.*

*Sujets :*

- **Qu'avons-nous appris au sujet de la compréhension de la lecture?**  
John Kirby, Queen's University
- **Étude des mots et compréhension de la lecture : Les implications pour l'enseignement**  
Ruth McQuirter Scott, Brock University

15 h

PAUSE

15 h 15

SÉANCE DE TRAVAIL B

*Les participants se répartissent dans les ateliers thématiques.*

*Sujets / Salles de regroupement*

- **Compréhension de la lecture** – Algonquin / Ambrosia IV
  - Ce que nous savons
  - Implications
  - Domaines à explorer davantage
- **Enseignement de la compréhension de la lecture** – Collingwood / MacIntosh
  - Ce que nous savons
  - Implications
  - Domaines à explorer davantage

*Chaque atelier inclura :*

- Une introduction/un aperçu donné par l'animatrice ou l'animateur
- Des débats
- Un compte rendu aux membres du Comité ontarien de recherche en éducation

16 h 45

PAUSE

18 h

DÎNER

- CONFÉRENCE

*« Impact de recherche sur les politiques et les pratiques. Quels sont les enjeux? Qu'est ce qui est faisable? »*

Stan Shapson, vice-recteur à la recherche et innovation, York University

|        |  |         |  |
|--------|--|---------|--|
| 7 h 30 | <p><b>PETIT-DÉJEUNER CONTINENTAL</b><br/><i>Entrée de la salle de bal Muskoka</i></p> <p><b>DIALOGUE AVEC LE COMITÉ ONTARIEN DE RECHERCHE EN ÉDUCATION</b><br/><i>Salle Algonquin</i></p> <p><i>Les membres du comité seront prêts à discuter avec les participants au symposium.</i></p>  | 11 h 15 | <p><b>PAUSE – Les participants se rendent aux ateliers pour la séance de travail D</b></p>   |
| 8 h 30 | <p><b>INTRODUCTION DU 2<sup>e</sup> JOUR : PLAN DES ACTIVITÉS DE LA JOURNÉE</b><br/>Richard Franz<br/><i>Salle de bal Muskoka</i></p>  | 11 h 30 | <p><b>SÉANCE DE TRAVAIL D</b><br/><i>Les participants se répartissent dans les ateliers attribués par <u>région géographique</u>.</i></p> <p><b>Région / Salles de regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RÉGION DE BARRIE</b> – Ambrosia I</li> <li>• <b>RÉGION D'OTTAWA</b> – Collingwood</li> <li>• <b>RÉGION DE LONDON</b> – Niagara</li> <li>• <b>RÉGION DE TORONTO</b> – Algonquin</li> <li>• <b>RÉGION DE SUDBURY/NORTH BAY</b> – Ambrosia II</li> <li>• <b>RÉGION DE THUNDER BAY</b> – Golden Delicious</li> <li>• <b>CONSEILS DE LANGUE FRANÇAISE</b> – Northern Spy</li> </ul> <p><i>Chaque atelier inclura :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une introduction/un aperçu donné par l'animatrice ou l'animateur</li> <li>• Des débats ouverts</li> </ul> |
| 8 h 35 | <p><b>SÉANCE III</b><br/><i>Engager les parents dans la réussite des élèves</i><br/>Animateur : Dominic Giroux, sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française et de l'administration de l'éducation<br/><i>Débats dirigés suivis de questions de l'auditoire.</i></p> <p><i>Sujets :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participation des parents : Créer un monde partagé</b><br/>Debbie Pushor, University of Saskatchewan</li> <li>• <b>Rôle des dirigeants des écoles dans l'appui à la participation des parents</b><br/>Ken Thurston, York Region District School Board</li> <li>• <b>Les conseils d'école en tant que véhicules d'amélioration de la participation des parents</b><br/>Gord Kerr, comité consultatif de l'engagement des parents du York Region District School Board; ancien président de conseil d'école</li> <li>• <b>Considérations particulières au système d'éducation en langue française</b><br/>Phyllis Dalley, Université d'Ottawa</li> </ul> | 12 h 30 | <p><b>DÉJEUNER – BUFFET</b></p>  |
| 9 h 45 | <p><b>PAUSE</b></p>  | 13 h 30 | <p><b>RÉSUMÉ DE CE QUE NOUS AVONS ENTENDU</b><br/>Doris McWhorter et Mario Lajoie, co-présidents, Comité ontarien de la recherche en éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Débat en plénière</b><br/>Microphones dans l'auditoire</li> </ul>   |
| 10 h   | <p><b>SÉANCE DE TRAVAIL C</b><br/><i>Les participants se répartissent dans les ateliers thématiques.</i></p> <p><b>Sujets / Salles de regroupement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapport entre l'engagement des parents et la réussite des élèves</b> – Algonquin</li> <li>• <b>Rôle des dirigeants des écoles</b> – Collingwood</li> <li>• <b>Conseils d'école</b> – Niagara</li> <li>• <b>Éducation en langue française</b> – Ambrosia I</li> <li>• <b>Autres sujets pertinents</b> – Ambrosia II</li> </ul> <p><i>Chaque atelier inclura :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une introduction/un aperçu donné par l'animatrice ou l'animateur</li> <li>• Des débats</li> <li>• Un compte rendu aux membres du Comité ontarien de recherche en éducation</li> </ul>   | 14 h 10 | <p><b>PROPOS DE CLÔTURE</b><br/>Aryeh Gitterman, sous-ministre adjoint, Division de l'enseignement et du développement du leadership</p>   |
|        |  | 14 h 15 | <p><b>CLÔTURE DU SYMPOSIUM</b></p>   |