

# Les élèves ayant des besoins particuliers

## Comment l'éducation coopérative profite-t-elle aux élèves ayant des besoins particuliers?

Grâce à l'éducation coopérative, les élèves :

- acquièrent les compétences essentielles dont ils ont besoin pour réussir dans un milieu de travail ou un programme d'intégration communautaire;
- développent des compétences relatives à la vie autonome dans un milieu qui convient à leurs besoins et à leurs habiletés;
- mettent en pratique les compétences et les connaissances acquises en classe dans un véritable milieu de travail;
- développent leur confiance, leur estime de soi et leur autonomie sociale.

## Comment les élèves ayant des besoins particuliers prennent-ils part à l'éducation coopérative?

- Ils peuvent s'intégrer à un programme d'éducation coopérative régulier grâce aux adaptations et aux services d'appui prévus dans leur Plan d'enseignement individualisé (PEI) et leur plan de transition.
- Un programme d'éducation coopérative peut être conçu spécialement pour les élèves ayant des besoins particuliers. Le personnel enseignant de l'éducation coopérative peut ainsi prévoir un enseignement en classe et des activités qui correspondent aux besoins spécifiques de ces élèves.

## Stages

En organisant les stages à l'intention des élèves ayant des besoins particuliers, les enseignants d'éducation coopérative doivent :

- s'assurer que les lieux de stage peuvent accueillir des élèves ayant des besoins particuliers (p. ex., lieu disposant d'une rampe d'accès pour fauteuil roulant et de toilettes adaptées);
- s'assurer que les lieux de stage satisfont aux exigences indiquées dans le PEI des élèves (p. ex., technologie d'assistance);
- déterminer, de concert avec les parents, les tuteurs ou avec les élèves eux-mêmes (dans le cas des élèves âgés de plus de 18 ans), les adaptations nécessaires sur les lieux de stage;
- s'assurer que le personnel du lieu de stage est bien préparé pour encadrer et appuyer des élèves ayant des besoins particuliers;
- élaborer, en collaboration avec les superviseurs de stage, les élèves et le personnel enseignant travaillant avec les élèves ayant des besoins particuliers, un plan pour les situations d'urgence (p. ex., prévoir une solution de rechange à l'ascenseur en cas d'exercice d'évacuation ou d'incendie dans un immeuble à plusieurs étages);
- s'assurer qu'une formation adéquate en santé et sécurité est offerte sur les lieux de stage et est revue et mise à jour périodiquement pour y inclure toutes les nouvelles tâches confiées aux élèves durant le stage;
- s'assurer que les tâches énumérées dans le Plan d'apprentissage personnalisé (PAP) sont appropriées et correspondent au PEI et au plan de transition de l'élève.

## Programmes

En planifiant des programmes à l'intention d'élèves ayant des besoins particuliers, les enseignants d'éducation coopérative doivent :

- prévoir, au besoin, du temps et de l'aide supplémentaires en classe pour que les élèves puissent se préparer à leur stage en milieu de travail;
- intégrer aux activités de classe des occasions de mettre en pratique les aptitudes sociales et celles liées au milieu de travail;
- intégrer une formation sur les déplacements dans les activités préparatoires au stage afin de préparer les élèves à se rendre à leur stage et d'en revenir;
- s'assurer que les arrangements concernant le transport des élèves à leurs lieux de stage sont faits et correspondent bien aux exigences de leur PEI et leur plan de transition.

## Ressources

- Santé et sécurité : [www.passporttosafety.com/francais](http://www.passporttosafety.com/francais); *Travailleur avisé, travailleur en santé! Ressources pour les enseignants dont les élèves présentent des besoins d'apprentissage particuliers* : [www.livesafeworksmart.net/french](http://www.livesafeworksmart.net/french)
- *Plan d'enseignement individualisé (PEI) – Guide 2004* : [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)
- *Cheminer en harmonie – Guide de prévention et de résolution de conflits concernant les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers, 2004* : [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)

Consultez le document *Renseignements sur l'éducation coopérative* à [www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/factsheet.html](http://www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/factsheet.html) pour connaître les exigences des programmes d'éducation coopérative.