

Fiche de renseignements : Exploration de carrière et apprentissage par l'expérience

Expérience	Description	Exigences-clés
Activités d'exploration de carrière	<p>Activités qui offrent aux élèves des possibilités d'exploration de professions et de métiers lors de visites guidées en milieu de travail, de conférences sur les professions, de compétitions (p. ex., Compétences Canada), de simulations (p. ex., Jeunes Entreprises) et de rencontres avec des mentors</p> <p>Elles peuvent faire partie de tout cours donnant droit à un crédit</p> <p>Elles peuvent faire partie de la composante « activités d'apprentissage par l'expérience » de la Majeure Haute Spécialisation</p>	<p>Préparation à l'activité, y compris revue des attentes visées, des protocoles à suivre et des considérations touchant la santé et la sécurité au travail</p> <p>Occasion de réflexion pour l'élève sur l'activité</p> <p>Formulaire rempli pour l'autorisation de sortie et pour l'entente sur le transport</p>
Observation au poste de travail d'une demi-journée à une journée (dans certains cas, jusqu'à trois jours)	<p>Observation individuelle d'une employée ou d'un employé à son lieu de travail</p> <p>Elle peut faire partie de tout cours donnant droit à un crédit</p> <p>Elle peut faire partie de la composante « activités d'apprentissage par l'expérience » de la Majeure Haute Spécialisation</p>	<p>Choix d'un lieu approprié dans un environnement sécuritaire par l'enseignante ou l'enseignant</p> <p>Préparation au stage, y compris revue des attentes visées, des protocoles à suivre et des considérations touchant la santé et la sécurité au travail</p> <p>Occasion de réflexion pour l'élève sur l'activité</p> <p>Formulaire rempli pour l'autorisation de sortie et pour l'entente sur le transport</p> <p>Protection prévue par la CSPAAT si le stage excède une journée</p>
Jumelage d'une demi-journée à une journée	<p>Observation individuelle d'une ou d'un élève d'un programme d'éducation coopérative à son lieu de stage</p> <p>Le jumelage peut faire partie de tout cours donnant droit à un crédit</p> <p>Il peut faire partie de la composante « activités d'apprentissage par l'expérience » de la Majeure Haute Spécialisation</p>	<p>Jumelage d'une ou d'un élève avec une ou un élève d'un programme d'éducation coopérative</p> <p>Préparation au stage, y compris revue des attentes visées, des protocoles à suivre et des considérations touchant la santé et la sécurité au travail</p> <p>Occasion de réflexion pour l'élève sur l'activité</p> <p>Formulaire rempli pour l'autorisation de sortie et pour l'entente sur le transport</p>
Expérience de travail/ Expérience de travail virtuel* de 1 à 4 semaines	<p>Occasion d'apprentissage planifié qui offre à l'élève une expérience de travail de courte durée. L'expérience de travail virtuel est rendue possible grâce aux technologies de communication de l'école</p> <p>Elle peut faire partie de tout cours donnant droit à un crédit</p> <p>Elle peut faire partie de la composante « activités d'apprentissage par l'expérience » de la Majeure Haute Spécialisation</p>	<p>Évaluation du stage</p> <p>Préparation au stage, y compris revue des compétences d'employabilité, des attentes liées au stage et des considérations touchant la santé et la sécurité au travail</p> <p>Occasion de réflexion pour l'élève sur l'activité</p> <p>Élaboration d'un plan d'apprentissage</p> <p>Contrôle du travail actuel ou virtuel de l'élève au moins une fois durant le stage (<i>ceci est conseillé</i>)</p> <p>Protection prévue par la CSPAAT</p>

* Voir la fiche de renseignements sur l'éducation coopérative virtuelle au www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentsuccess/expansion.html pour l'accès aux employeurs.

Pour plus de renseignements, consultez le document *Éducation coopérative et autres formes d'apprentissage par l'expérience : Lignes directrices pour les écoles secondaires de l'Ontario, 2000* au www.edu.gov.on.ca/fre/document/curricul/secondary/coop/coopedf.pdf.